

1025
V. 13
T. 9

IMPORANTE
MATERIAL DE CAPACITACION PARA
LA COSTA PACIFICA COLOMBIANA

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

EVITEMOS ACCIDENTES A LOS NIÑOS

CARTILLA PARA AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS



1025
U: B
7: 9

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CARTILLA PARA AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS

*

Plan de Desarrollo Integral Costa Pacífica

PLADEICOP

Proyecto Atención Integral al niño menor de 7 años

*

Programa Servicios Sociales Básicos.

Convenio



Ilustraciones: Pablo Benitez
Itsmina - Chocó.
1988

ATENCIÓN INTEGRAL AL NIÑO MENOR DE 7 AÑOS

CARTILLAS PARA LOS AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS

1. ¿Qué es el Programa?
2. ¿Cómo funciona un Programa?
3. ¿Cómo son nuestros niños?
4. ¿Qué esperamos de Nuestros Niños?
5. Un día con los niños.
6. Derechos de Nuestros Niños.
7. La Alimentación de los Niños.
8. La Salud de Nuestros Niños.
9. Evitemos Accidentes a los Niños.
10. Conservemos limpio el sector.
11. Nuestra Costa Pacífica.

CONTENIDO

	Pág.		Pág.
Presentación	5	Los primeros auxilios en el programa	
Cómo leer la cartilla	6	de atención a los niños	18
Nombre del Programa	7	Tipos de accidentes comunes	19
Control de lecturas	8	Qué hacer en casos de emergencia	22
Prevención de accidentes en actividades		El botiquín del programa de atención	
al aire libre	12	a los niños	23
Prevención de accidente en las casas		Conclusiones del Grupo	25
donde funcionan los programas de los niños .	15		

Estimados Agentes Educativos:

En ésta cartilla encontrarán información sobre cómo prevenir que los niños del sector se accidenten. También encontrarán los accidentes más comunes y recomendaciones de lo que podemos hacer en cada caso antes de llamar al agente de salud del sector.

COMO LEER LA CARTILLA

1. La cartilla está diseñada para que el Grupo de Agentes Educativos comunitarios prepare las Programaciones de Actividades con los niños.
2. Cada grupo de Agentes Educativos dispondrá de una cartilla por Programa para ser utilizada en forma colectiva por dicho grupo. Esta cartilla deberá permanecer en el lugar de las actividades con los niños.
3. Los Agentes Educativos Comunitarios deben hacer Programaciones Semanales de actividades con los niños mediante el apoyo de la persona que asesora el programa.
4. El Asesor del programa indicará a los Agentes Educativos cómo deben escribir en las hojas de programación cada paso de las actividades que realizarán con los niños.
5. En caso que los Agentes Educativos no sepan leer ni escribir debe indicárseles cómo escribir la programación, utilizando el sistema de colores cuyos símbolos son los siguientes:
 - EL FICHERO DE JUEGOS VERDE
 - EL FICHERO DE RONDAS, CANCIONES, ADIVINANZAS Y TRABA LENGUAS AZUL
 - EL FICHERO DE CUENTOS Y LEYENDAS AMARILLO
 - EL FICHERO DE ACTIVIDADES ORIENTADAS ROJO

Por ejemplo: Si se ha programado en la salida diaria ir al parque a jugar en el "Volante de 4 puntas" (practicado por los niños de Tumaco, Nariño), pinte con verde el No. 3 que corresponde a la ficha "Volante de 4 puntas", del fichero de juegos.

NOMBRE DEL PROGRAMA

Nombre del programa: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Departamento: _____

Agente educativo coordinador: _____

Nombre de los agentes educativos

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Nombre del Asesor del Programa: _____

Fecha en que se llena esta hoja: _____ Vo.Bo. Asesor: _____

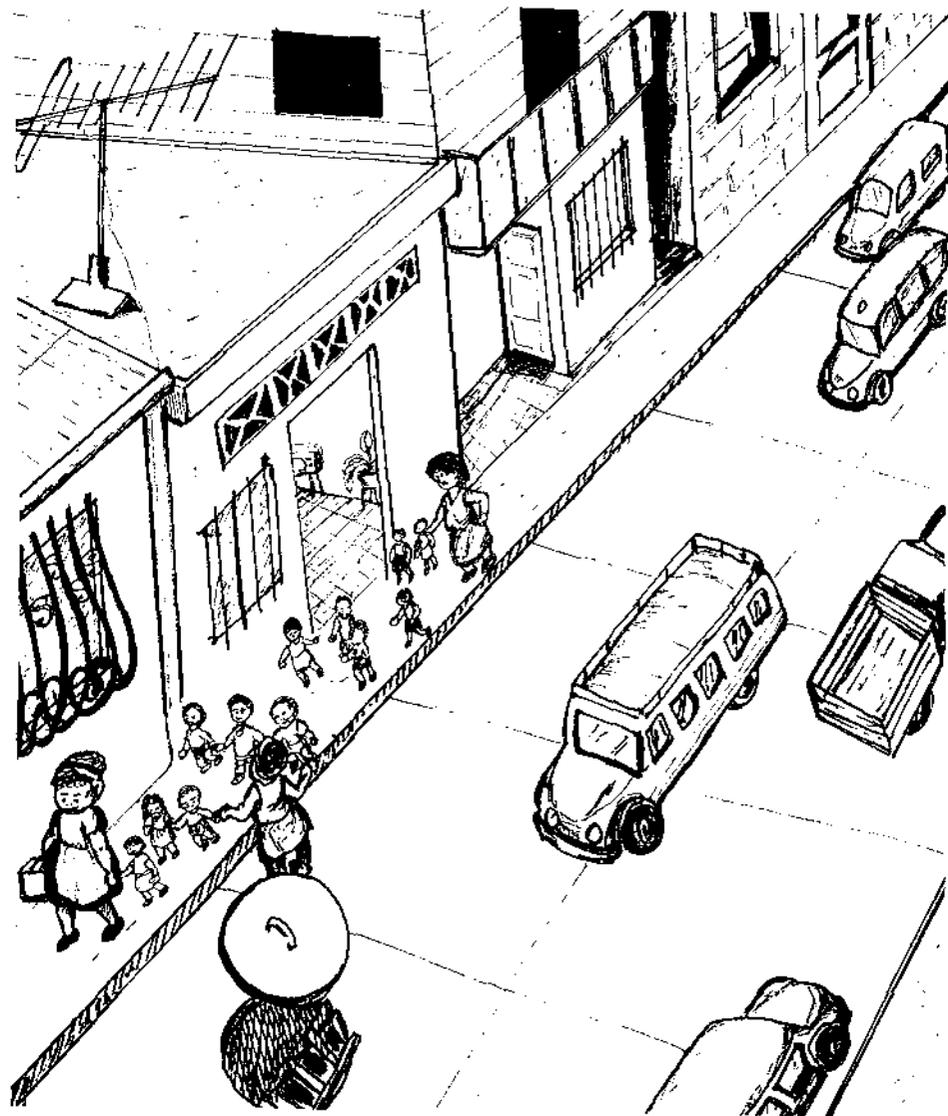
CONTROL DE LECTURAS

1ª Lectura		2ª Lectura		3ª Lectura		4ª Lectura	
Fecha: _____		Fecha: _____		Fecha: _____		Fecha: _____	
Pág. leídas: _____		Pág. leídas: _____		Pág. leídas: _____		Pág. leídas: _____	
<u>Participantes reunión</u>		<u>Participantes reunión</u>		<u>Participantes reunión</u>		<u>Participantes reunión</u>	
Vo.Bo. Asesor:	Fecha:						

**EVITEMOS
ACCIDENTES A LOS NIÑOS**

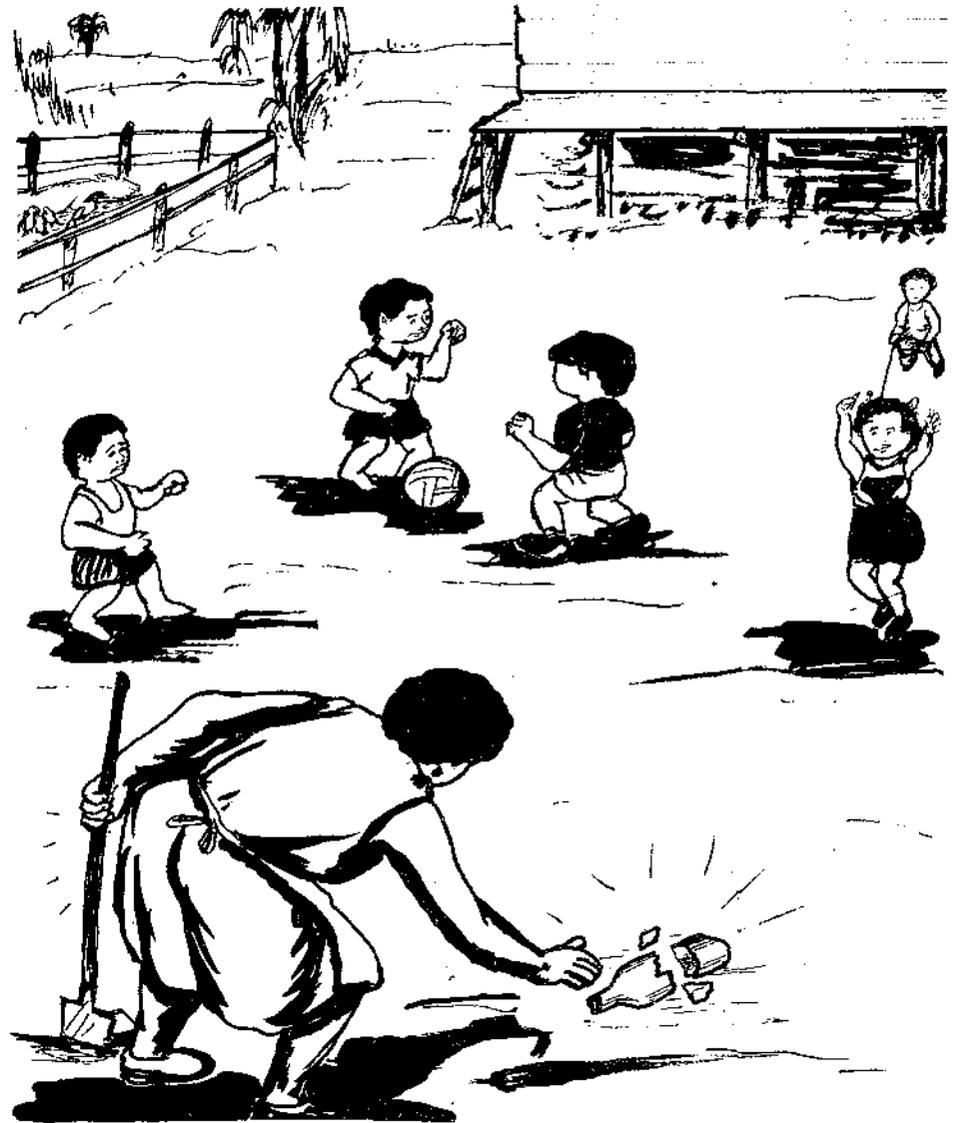
Prevención de accidentes y primeros auxilios
en el programa de atención a los niños

- Nuestros niños pueden sufrir accidentes en cualquier momento.
- Muchos accidentes son por falta de cuidado en los adultos.
- Los accidentes podemos prevenirlos.
- Los accidentes aunque no sean graves deben ser atendidos con rapidez.
- Los agentes educativos debemos prestar los primeros auxilios cuando no sean graves los accidentes.



PRIMERO:
Prevención de accidentes
Al aire libre

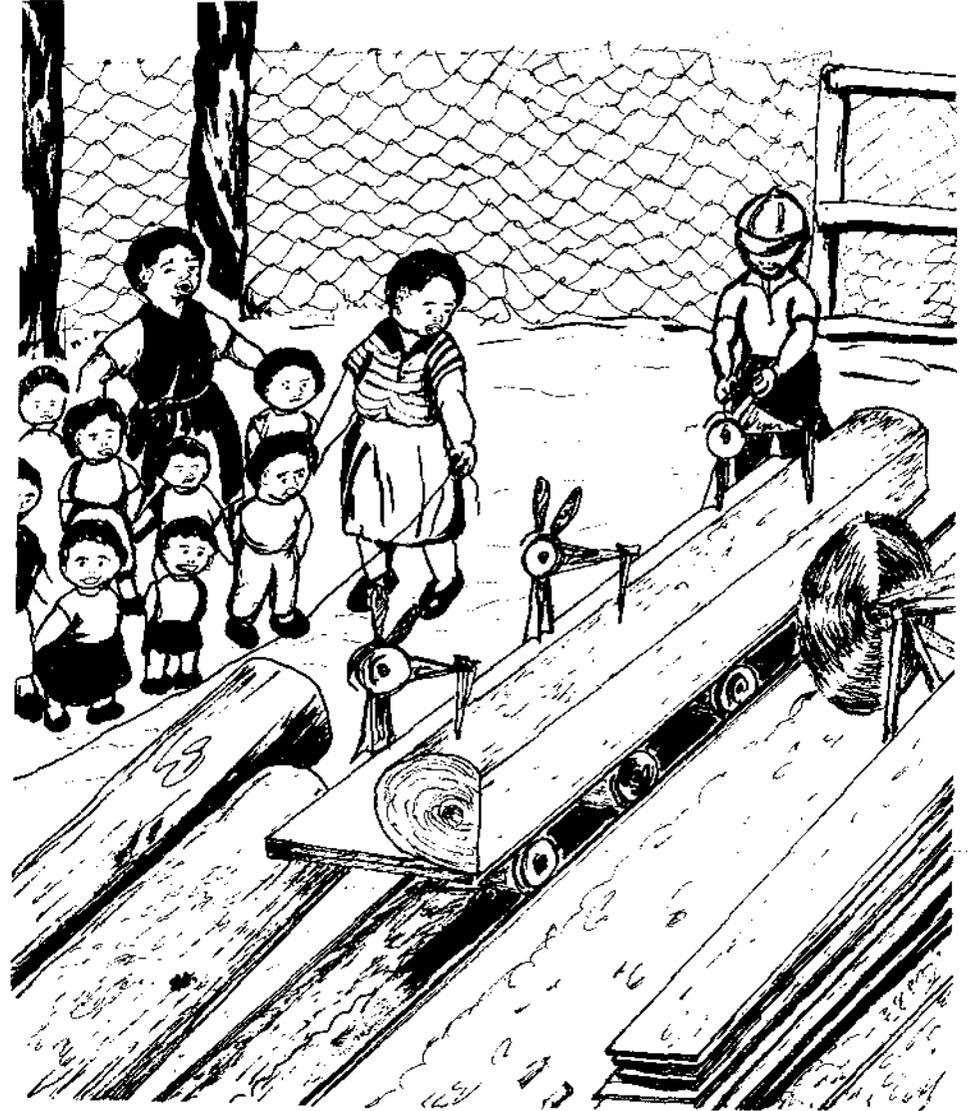
- Con los niños realizamos actividades en cualquier lugar de nuestra comunidad.
- Cuando realicemos actividades al aire libre tengamos los siguientes cuidados:
- Que los sitios escogidos estén limpios de vidrios, latas, clavos y estacas.
- Que los sitios escogidos estén sin basuras, aguas estancadas y animales muertos.
- Que estos lugares estén alejados de calles donde pasen muchos carros.



Ejemplo 1:

Al visitar un aserrio, una panadería, una zapatería y otros lugares donde los adultos trabajan, evitemos:

- Que los niños cojan herramientas peligrosas.
- Que se acerquen mucho a las máquinas.
- Que se dispersen niños del grupo.
- Que introduzcan objetos a la boca, oídos y nariz.



Ejemplo 2:

Al salir de paseo de un sector a otro o al visitar otros programas de atención al niño tengamos en cuenta:

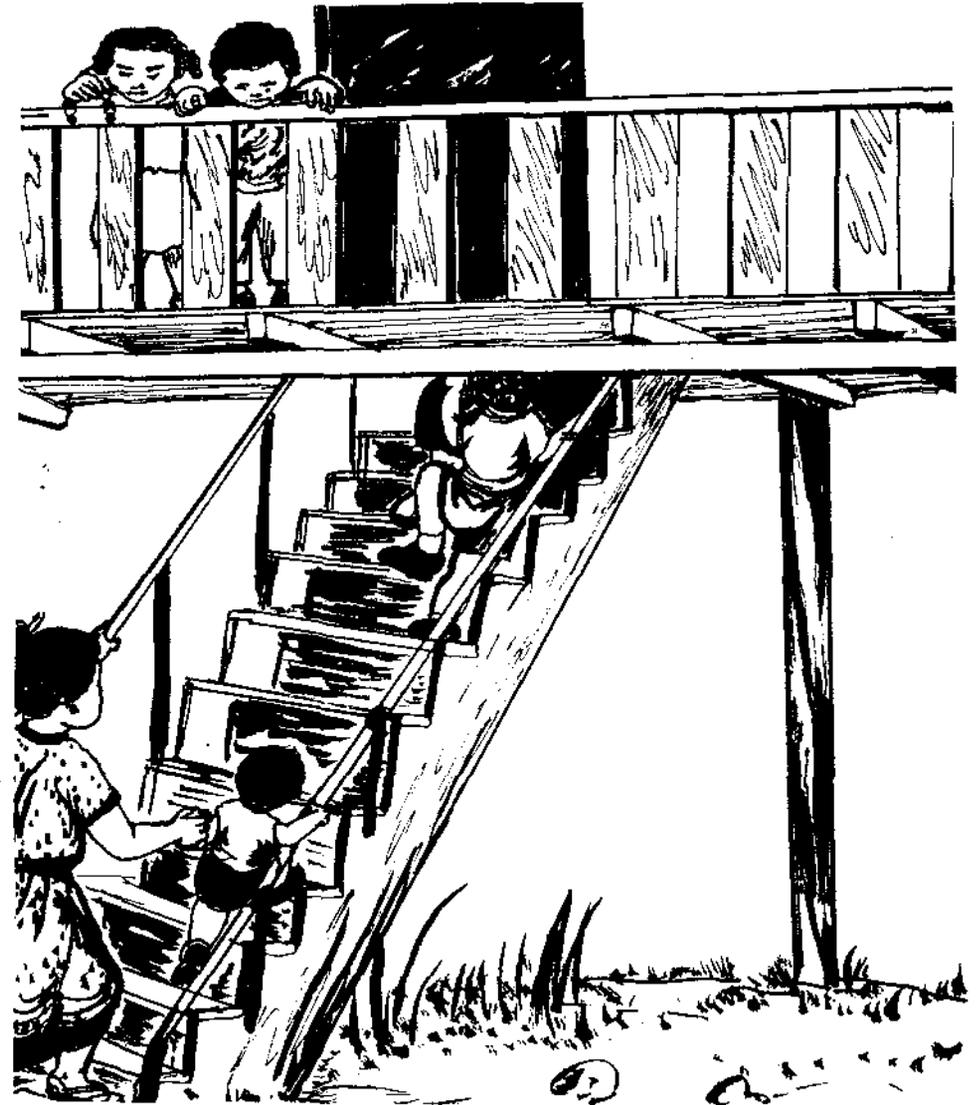
- Que el grupo de niños esté acompañado de varios agentes educativos comunitarios.
- Si se viaja en bus que los niños estén sentados y no saquen la cabeza ni los brazos por las ventanas.
- Que los niños caminen cogidos de la mano.
- Que las calles se crucen en grupo.
- Si se viaja en canoa evitar que los niños se paren y metan las manos al agua.
- Si se bañan en ríos o en el mar que no se alejen de las orillas.



SEGUNDO:**Prevención de accidentes en las casas donde funcionan los programas**

Cuando realicemos actividades con los niños en una casa de familia o en otro lugar cubierto tengamos presente lo siguiente:

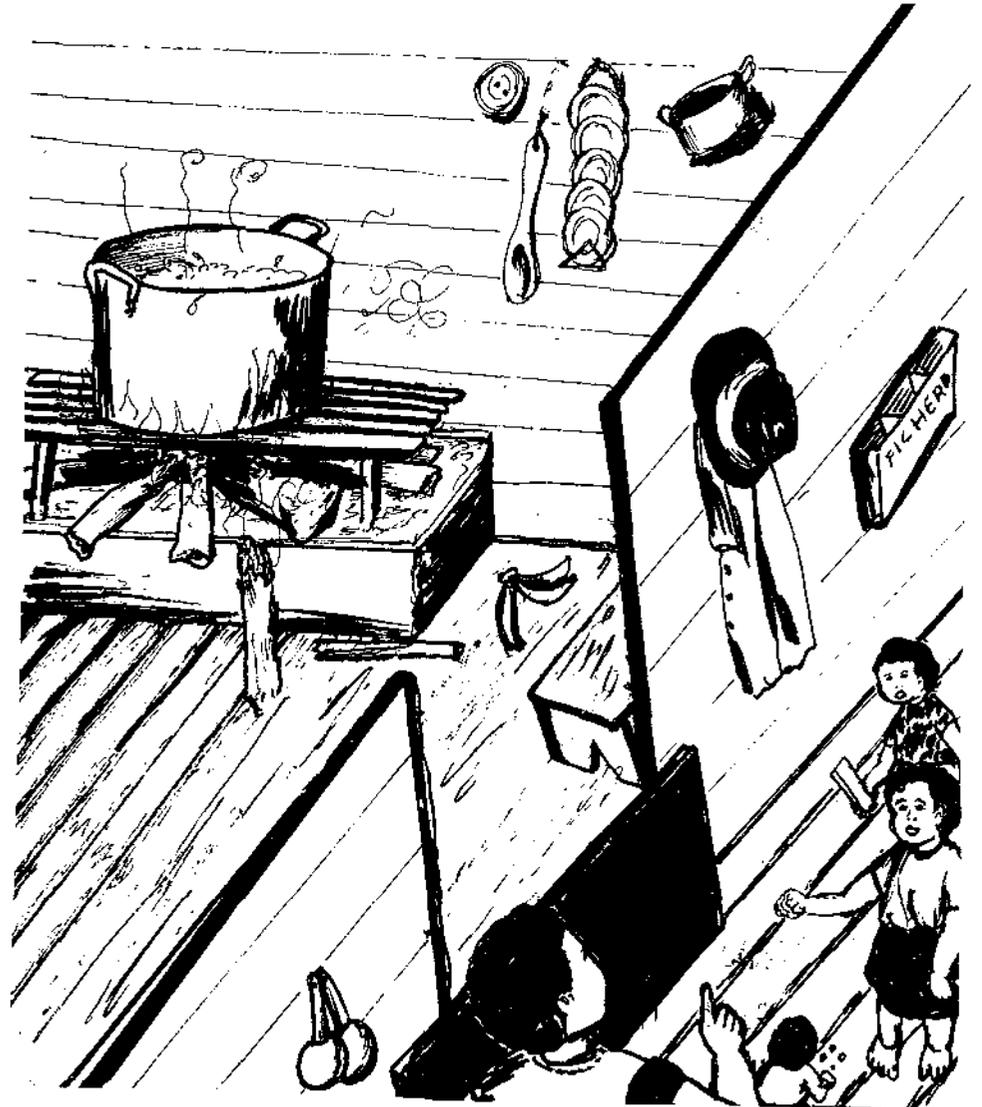
- Enseñar a los niños a subir con cuidado las escaleras.
- Observar que las tablas de los pisos y las barandas de las azoteas estén en buen estado.
- Evitar dejar velas encendidas cuando los niños estén solos en la casa.
- No dejar ollas y recipientes con agua caliente al alcance de los niños.



- No mantener los machetes, tijeras, cuchillos, navajas al alcance de los niños.
- Guardar la gasolina, el petróleo y los fósforos en un lugar seguro.
- Colocar en un sitio alto y seguro los venenos y otras sustancias tóxicas.
- Poner en un lugar seguro elementos explosivos utilizados en pesca y minería.
- Mantener las drogas y medicinas donde los niños no las cojan.



- Impedir que los niños metan dedos y objetos en los ventiladores en movimiento.
- Evitar que los niños jueguen con aparatos eléctricos y enchufes.
- Evitar que los niños jueguen con chuspas plásticas porque pueden asfixiarse.
- No dejar niños cerca de planchas, estufas o fogones encendidos.



TERCERO:**Los primeros auxilios en el programa de atención a los niños**

- Primeros auxilios son aquellas acciones inmediatas que los agentes educativos comunitarios brindan al niño que sufre un accidente.
- Una vez atendidos los niños deben ser vistos por sus padres quienes lo llevarán al curandero, al promotor de salud, la enfermera o el médico.
- Los accidentes más frecuentes que pueden sufrir los niños y los primeros auxilios aparecen en el cuadro de la página siguiente:



TIPO DE ACCIDENTES MAS COMUNES		
TIPO DE ACCIDENTE	CAUSADO POR	QUE DEBEMOS HACER
Ahogamiento y asfixia	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrada de mucha agua a los pulmones (en ríos, mar, aljibes). ● Cuerpos extraños en la nariz o boca que tapan entrada del aire. ● Atoramiento con alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Si se está ahogando en el agua ponerlo boca abajo y sobar la espalda para ayudarlo a botar el agua. ● Colocar al niño boca abajo y golpearle la espalda para tratar de sacar el cuerpo extraño. ● <u>Remitir al niño al agente de salud.</u>
Mordeduras y picaduras de animales	<ul style="list-style-type: none"> ● Perros, gatos, ratones, culebras, murciélagos. ● Avispas y abejas. ● Arañas y alacranes. 	<p><u>Mordeduras:</u></p> <p>Si es perro averiguar si está vacunado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lavar la herida con agua hervida y jabón. ● Si la mordedura es de culebra no mueva la parte afectada. ● Aplique una ligadura por encima de la herida para evitar que el veneno circule. <p><u>Picaduras:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sacar el aguijón para que no suelte más veneno. ● Lavar con agua fría. ● <u>En todos los casos:</u> ● <u>Remitir al niño al agente de salud.</u>

TIPO DE ACCIDENTES MAS COMUNES

TIPO DE ACCIDENTE	CAUSADO POR	QUE DEBEMOS HACER
CAIDAS Y GOLPES	<ul style="list-style-type: none"> ● Escaleras en mal estado. ● Pisos y barandas rotos o incompletos. ● Pisos mojados, cáscaras o basuras. ● Sitios inadecuados para jugar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Acostar al niño sobre una tabla o superficie dura. ● No doblar espalda ni cuello de los niños para evitar lesiones de columna. ● Cojer con cuidado las piernas y brazos ya que pueden estar rotos. ● <u>Remitir al niño al agente de salud.</u>
HERIDAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Cortadura con cuchillos, machetes, navajas o serruchos. ● Cortaduras y punzones con clavos, espinas, tijeras, vidrios o estacas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavar con agua hervida y jabón. Para sacar toda la mugre que puede causar infección. ● Secar con un trapo limpio o gasa. ● Comprimir si la herida sangra. ● <u>Remitir al niño al agente de salud.</u>

TIPO DE ACCIDENTES MAS COMUNES		
TIPO DE ACCIDENTE	CAUSADO POR	QUE DEBEMOS HACER
QUEMADURAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Agua caliente. ● Aceite o manteca caliente. ● Comidas calientes. ● Gasolina, fósforos, velas encendidas, planchas, fogones y fuego. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar agua fría y limpia sobre las quemaduras. ● No aplicar cremas, ni ungüentos. ● No tapar la herida. ● <u>Remitir al niño al agente de salud.</u>
INTOXICACION O ENVENENAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Drogas. ● Venenos e insectidas. ● Alimentos dañados. ● Petróleo, gasolina. ● Humo. ● Bebidas alcohólicas alteradas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Averiguar la causa del envenenamiento o intoxicación. ● Darle al niño leche y huevos crudos. ● Hacerlo vomitar introduciéndole un dedo a la boca (no hacerlo vomitar si toma gasolina o petróleo). ● <u>Remitir al niño al agente de salud.</u>

CUARTO:
Qué hacer en casos de emergencia

- Son casos de emergencia las inundaciones, vendavales y tormentas eléctricas, incendios, derrumbes, terremotos y maremotos.
- Si algún caso de estos ocurre cuando el programa esté funcionando ya sea al aire libre o en un lugar cubierto, debemos actuar así:
- Hacer que los niños no se alarmen.
- Llevar ordenadamente los niños a un lugar seguro.
- No tratar de salvar objetos y muebles.
- Buscar la colaboración de otros adultos de la comunidad para cuidar los niños.



QUINTO:**El botiquín del programa de atención a los niños**

Para atender los pequeños accidentes que hemos mencionado, el programa debe organizar un botiquín con los siguientes elementos:

- Un frasco de alcohol.
- Un frasco de agua oxigenada.
- Un rollo de gasas o trapitos limpios.
- Curitas y espadadrapo
- Aspirinas para niños
- Un rollo de algodón
- Sales orales o hidratantes
- Tiras de tela para hacer ligaduras
- Jabón.

