

0650

 CORPORACION AUTONOMA CENTRO DE INVESTIGACION,  
DOCUMENTACION Y BIBLIOTECA

**PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL PARA LA  
COSTA PACIFICA COLOMBIANA  
PLADEICOP**

**PROGRAMA ESCUELA NUEVA  
PROYECTOS COSTA PACIFICA**

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
CVC - PLADEICOP  
UNICEF

**MARZO 27 DE 1984**

PLAN DE OPERACIONES ( 1983 - 1987)

1 PARTE.

A. BASES LEGALES DEL ACUERDO

1. El Acuerdo Básico y protocolo adicional firmados entre el Gobierno de Colombia y UNICEF el 15 de marzo de 1950 y el 20 de junio de 1957, respectivamente, servirán de base para las relaciones entre el Ministerio de Educación Nacional, la CVC y UNICEF. El presente Plan de Operaciones deberá interpretarse a la luz de dichos documentos.
2. El Plan de operaciones suscrito el 14 de octubre de 1983 entre el Gobierno Nacional, por intermedio del Departamento Nacional de Planeación y UNICEF, para ser ejecutado entre el 1° de junio de 1983 y el 30 de diciembre de 1987, refuerza la base legal de las relaciones entre las partes signatarias del presente convenio.

B. POLITICA NACIONAL

El presente proyecto \* se ejecutará dentro del marco de las políticas educativas nacionales planteadas en el Plan de Desarrollo "Cambio con Equidad" (1983-1986). En ellas se plantea la necesidad de "adoptar nuevas estrategias para ampliar los servicios educativos y mejorar la calidad beneficiando, del acceso y permanencia en la educación básica primaria, a aquellas poblaciones y regiones tradicionalmente desamparadas". Dentro del mencionado plan se propone, consecuentemente, la expansión del Programa Escuela Nueva "con un plan de estudios flexibles, que permite ofrecer los cinco grados de primaria".

Por otra parte, el proyecto hace parte del Plan de Desarrollo Integral para la Costa Pacífica, uno de los planes regionales prioritarios del actual Gobierno Nacional. Como una de sus estrategias educativas básicas este Plan se propone "Fomentar el Programa Escuela Nueva para alcanzar, en el nivel primario, una escolaridad completa, promoción flexible, enseñanza activa y fortalecimiento de los vínculos entre escuela y comunidad, mediante

\* Si bien, desde el punto de vista del Ministerio de Educación, "Escuela Nueva" es un programa nacional, para PLADEICOP y para el Programa de Servicios Sociales Básicos del Litoral "Escuela Nueva" es considerado como un proyecto y como tal se menciona en este texto.

el uso de materiales, procedimientos y guías pedagógicas adaptadas al medio ecológico y cultural del Pacífico" 1/.

A su vez, estas estrategias de PLADEICOP concuerdan con las políticas generales del Plan de Educación Nacional, las cuales se expresan en los siguientes puntos: 2/.

- Cambio cualitativo de la educación a través de la adecuación del currículo y de la tecnología administrativa flexible.
- Ampliación de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema a través de la capacitación docente, la construcción, la dotación y la adopción de metodologías más apropiadas.
- Ampliación de la participación educativa a los maestros, los padres y la comunidad.

### C. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION

El Programa Escuela Nueva comenzó a ejecutarse en 1976 en Escuelas de Norte de Santander, Boyacá y Cundinamarca y actualmente se encuentra funcionando en 23 regiones del país a través de 2.000 escuelas, 5.000 maestros y 1.000 autoridades educativas capacitadas (supervisores, jefes de distrito, directores de núcleo, profesores de normales, técnicos de Concentraciones de Desarrollo Rural y otros). Un total de 100.000 niños han sido beneficiados; 2.000 comunidades han recibido bibliotecas y material didáctico para dotación de sus respectivas escuelas.

La evaluación permanente del Programa ha permitido ir introduciendo reajustes sobre la marcha en sus cuatro componentes. Es así como actualmente se cuenta con tres versiones del Manual "Hacia la Escuela Nueva" y de las guías para los niños; se han modificado las estrategias de capacitación y de entrega de materiales.

1/ DNP, CVC, UNICEF. Plan de Desarrollo Integral para la Costa Pacífica Colombiana. Tomo I. Cali, nov. 1983, Pg. 241.

2/ MEN: Plan de Desarrollo del Sector Educativo 1982- 1986.



Los logros alcanzados han permitido que el Programa de Desarrollo Integrado (DRI) haya asumido los materiales y procesos para implementar escuelas situadas en zonas rurales de los Departamentos de Cauca, Nariño, Santander, Boyacá y Cundinamarca.

El logro más satisfactorio que ha alcanzado el Programa es que maestros y supervisores, al recibir herramientas técnicas y administrativas para convertir en realidad los postulados del Programa, le prestan su decidido apoyo y se sienten satisfechos de trabajar en él, lo cual da como resultado una mayor viabilidad social del Programa. Por otra parte la convivencia y el intercambio de experiencias que se da en los talleres de capacitación ha desarrollado dentro del grupo de maestros un sentido de pertenencia al Programa, no importa la región donde se trabaje, a la vez que ha propiciado una actitud muy positiva hacia el mismo porque sienten que su trabajo se proyecta con mayor efectividad y rendimiento a muchos niños y comunidades campesinas.

El Ministerio de Educación Nacional, con base en las evaluaciones realizadas, adoptó el Programa dentro del Plan de Fomento Educativo para Areas Rurales y Centros Menores de Población en cinco departamentos del País, para cuya ejecución le fué aprobado un préstamo del Banco Mundial. Este Plan tiene como una de sus metas principales mejorar cuantitativa y cualitativamente la educación primaria en estas zonas a través del Programa Escuela Nueva.

Existe finalmente otro antecedente reciente que aportó elementos de juicio adicionales para la configuración del presente proyecto. Se trata de la implementación del Programa Escuela Nueva en un total de 80 Escuelas de la Costa Pacífica a partir del año de 1981, gracias a un Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y UNICEF. A partir de una interesante experiencia demostrativa iniciada en Guapi, se desarrollaron y adoptaron para la región del Litoral Pacífico algunas estrategias propias para la capacitación de maestros y adecuación de materiales y para la autoconstrucción y reparación de Escuelas con estrecha participación comunitaria; de ahí surgieron así mismo algunas modificaciones que permitieron configurar una estructura técnico-administrativa mucho más funcional para el proyecto.

#### D. MARCO INSTITUCIONAL

El proyecto será ejecutado por el MEN-Programa Escuela Nueva (División de Centros Experimentales Pilotos), cuya coordinación está ubicada en la oficina 610 del edificio del Ministerio en Bogotá. A su cargo estará la programación, ejecución, control y evaluación de este proyecto, que se desarrollará en los 23 municipios del Litoral Pacífico, (área PLADEICOP) lo cual se hará conjuntamente con las Secretarías de Educación, los FER, los CEP, el Mapa Educativo, la supervisión departamental y las autoridades locales.

El proyecto Escuela Nueva está enmarcado dentro del Programa de Servicios Sociales Básicos, en donde confluyen las acciones de otras instituciones nacionales tales como ICBF, SENA, y Ministerio de Salud, bajo la coordinación de CVC.

#### E. OBJETIVOS DEL DESARROLLO

La ejecución del presente proyecto se enmarca dentro del Plan de Desarrollo Integral para la Costa Pacífica PLADEICOP cuyos objetivos más generales consisten en:

- a) Elevar los niveles de bienestar de la población del Litoral Pacífico, mediante el mejoramiento de la producción y del empleo, el acceso a los servicios sociales básicos y la adecuada dotación de infraestructura física y social.
- b) Propiciar la integración física, económica y social del Litoral Pacífico con el resto del país.
- c) Obtener condiciones que aseguren la protección y utilización óptima y racional de los recursos humanos y naturales del Litoral, respetando sus patrones y valores étnicos y culturales.
- d) Fortalecer el proceso de participación de la comunidad en la identificación y solución de sus necesidades básicas.

## F. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Para el cumplimiento de los anteriores objetivos de desarrollo, el sector educativo plantea los siguientes objetivos en referencia a la educación primaria rural:

### Objetivos Generales:

- Expandir el Programa Escuela Nueva en el Litoral Pacífico con el propósito de ofrecer la educación primaria completa a la población escolar y mejorar cualitativamente estos servicios educativos, mediante la capacitación del personal docente, la adaptación de materiales didácticos a la región y la adopción de una pedagogía activa y flexible que promueva la participación comunitaria en el proceso educativo.
- Brindar capacitación a los maestros y personal administrativo y supervisor de la región en la metodología del programa.
- Propiciar y apoyar el mejoramiento locativo, la dotación de mobiliario, bibliotecas y material didáctico para escuelas del Litoral.

### Objetivos Específicos:

Dentro del anterior contexto los objetivos específicos del Proyecto son los siguientes:

- Adaptar las guías educativas al contexto ecológico y sociocultural del Litoral Pacífico e imprimirlas para su distribución.
- Extender y poner en funcionamiento el Programa Escuela Nueva en 500 escuelas de la región.
- Producir multimedios para apoyar las tareas de capacitación y seguimiento de los agentes educativos y sistematizar las experiencias a desarrollarse.
- Prestar asesoría en las etapas de ampliación y consolidación del Proyecto.



- Fortalecer la participación comunitaria en el desarrollo del Proyecto.
- Orientar estrategias administrativas y organizativas para propiciar en las comunidades la autoconstrucción y adaptación de planteles y mobiliarios escolares.
- Implementar escuelas demostrativas zonales que permitan el refuerzo de las Escuelas Nuevas organizadas en su área de influencia.
- Aplicar un sistema de evaluación formativa y de seguimiento que permita mejorar la ejecución del Programa en las escuelas.
- Aplicar un sistema de evaluación de logros en relación a grado de escolaridad, cobertura, retención y desarrollo de habilidades cognoscitivas y no cognoscitivas.

#### G. RESULTADOS ESPERADOS

1. Atender la educación primaria de 40.000 niños entre los 6 y 16 años de edad escolar.
2. Capacitar en la metodología Escuela Nueva a 80 agentes educativos y a 1.000 maestros de 500 escuelas.
3. Capacitar a 800 maestros de 618 escuelas (incluidas las 500 anteriores) en lecto-escritura y aprestamiento.
4. Realizar reformas locativas y garantizar seguridad en las 500 escuelas del proyecto.
5. Adquirir 500 bibliotecas y dotar con ellas el mismo número de escuelas.
6. Adaptar e imprimir 1.500 juegos de aprestamiento y lecto-escritura.
7. Adaptar e imprimir 1.700 juegos de guías de 2° a 5° en las áreas de sociales, naturales, matemáticas, español, literatura y agropecuarias.
8. Imprimir 2.000 manuales de capacitación "Hacia la Escuela Nueva" y 2.000 manuales complementarios de las guías de los niños.
9. Diseño y producción de 2.000 manuales para el supervisor.

## H. ACTIVIDADES

1. Adaptación y publicación de materiales
2. Capacitación
3. Seguimiento
4. Evaluación
5. Mejoramiento locativo y dotación de mobiliario.

## I. INSUMOS

### 1. Del Gobierno

Equipo técnico administrativo de Escuela Nueva.

#### A nivel Nacional

Personal de la nómina del Ministerio de Educación Nacional.

- 1 coordinador nacional
- 6 técnicos
- 1 secretaria

Personal de las nóminas Departamentales.

- 4 coordinadores del Programa Escuela Nueva en Nariño, Cauca, Valle y Chocó
- 20 Jefes de Distrito
- 30 Directores de Núcleo
- 30 Supervisores ubicados en las regiones de cubrimiento del Plan en la Costa Pacífica.
- 1000 maestros (500 escuelas del Litoral).

Instalaciones, equipos y suministros.

- 500 planteles escolares
- Sedes Jefaturas de Distrito, Direcciones de Núcleo, Secretarías de Educación, Escuelas Normales.

NOTA: Costos Insumos del Gobierno, ver cuadro Resumen Presupuestal.

## 2. Insumos Externos

- a. A nivel Nacional
- 1 coordinador de capacitación.
  - 1 asistente de capacitación.
  - 1 técnico en evaluación.
  - 1 técnico en capacitación.
  - 1 auxiliar de ayudas educativas.

b. A nivel Regional

- 6 multiplicadores
- 1 auxiliar de ayudas educativas.

NOTA: El personal correspondiente a los insumos externos está ya calificado para desempeñar estas acciones.

## J. DIRECCION Y ORGANIZACION DEL PROYECTO. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y DELEGACION DE RESPONSABILIDADES.

### 1 COMITE COORDINADOR DEL PROGRAMA DE SERVICIOS SOCIALES BASICOS PARA LA COSTA PACIFICA

#### 1.1 Composición.

- 1 Representante del DNP, quien lo presidirá
- 1 Representante del Ministerio de Salud.
- 1 Representante del Ministerio de Educación.
- 1 Representante de la CVC-PLADEICOP.
- 1 Representante del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
- 1 Representante del SENA
- 1 Representante de UNICEF.

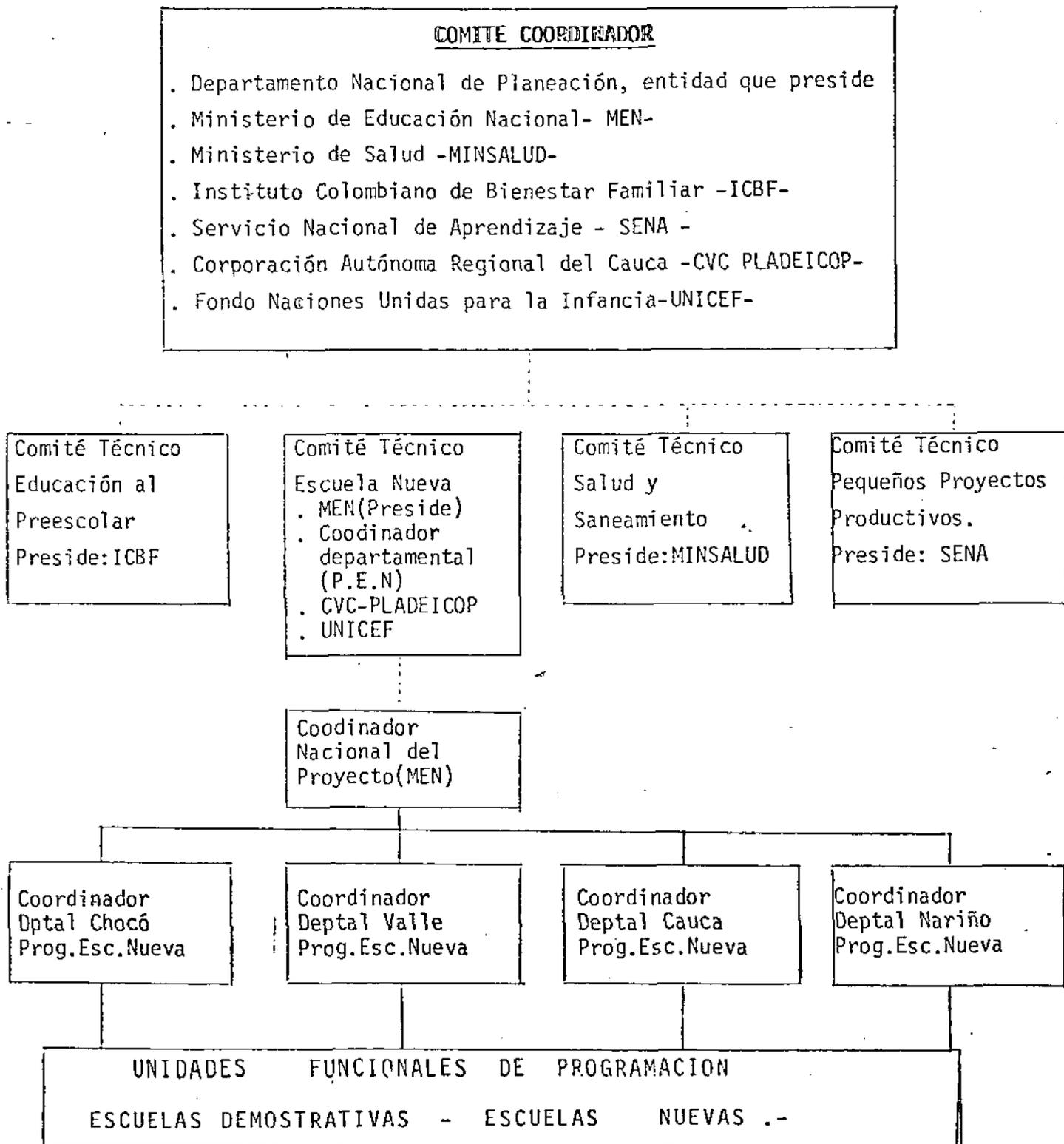
#### 1.2 Funciones.

- Propiciar la coordinación interinstitucional del Programa.

PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL PARA LA COSTA PACIFICA

PROGRAMA DE SERVICIOS SOCIALES BASICOS

-ORGANIGRAMA DE COORDINACION INTERINSTITUCIONAL-



- Revisar y aprobar los informes evaluativos y las programaciones semestrales de cada proyecto.
- Revisar y aprobar los presupuestos anuales y semestrales de los proyectos.
- Acordar las medidas necesarias para asegurar el eficiente desarrollo de cada proyecto en particular y del programa en general.

1.3 Periodicidad de reuniones.

El Comité se reunirá por lo menos una vez cada semestre, previa convocatoria del Departamento Nacional de Planeación.

2. COMITE TECNICO-PROYECTO ESCUELA NUEVA.

2.1 Composición.

- Coordinador del MEN-Programa Escuela Nueva, quien lo presidirá.
- Un Representante de los Coordinadores departamentales del Programa Escuela Nueva que tienen cobertura sobre el Litoral Pacífico.
- Un representante de CVC-PLADEICOP.
- Un Representante de UNICEF.

2.2 Funciones

- Propiciar la coordinación regional del proyecto.
- Revisar trimestralmente la evaluación y seguimiento del proyecto.
- Resolver problemas operativos del proyecto.
- Acordar las programaciones y presupuestos semestrales del proyecto y someterlos al Comité Coordinador del PSSB.

### 2.3 Perioricidad de reuniones.

El Comité Técnico del Proyecto Escuela Nueva se reunirá trimestralmente, y en forma extraordinaria cuando lo estime necesario el presidente del mismo.

### 3. COORDINADOR NACIONAL DEL PROYECTO (MEN) \*

#### FUNCIONES:

- Dirigir y participar en la ejecución de las actividades consideradas dentro del proyecto.
- Dirigir técnicamente y supervisar administrativamente el equipo de colaboradores que será contratado bajo el Convenio MEN-CVC-UNICEF para apoyar la ejecución del proyecto.
- Consolidar la programación operativa y presupuestal trimestral del proyecto y somerla a consideración del Comité Técnico del mismo.
- Coordinar las actividades de seguimiento y evaluación del proyecto.
- Revisar y aprobar las programaciones de capacitación compra de materiales (guías, bibliotecas, material didáctico y otros) y mejoramiento locativo.
- Convocar y presidir las reuniones del Comité Técnico del Proyecto.
- Proporcionar la información requerida por el Comité Coordinador del PSSB.

### 4. COORDINADORES DEPARTAMENTALES DEL PROGRAMA ESCUELA NUEVA.

Dentro de sus funciones regulares como coordinadores del Programa Escuela Nueva en los departamentos de Chocó, Valle, Cauca y Nariño, estos funcionarios asumirán frente al proyecto de la Costa Pacífica las siguientes funciones:

\* Persona bajo cuya responsabilidad se ubica también el programa Escuela Nueva a nivel Nacional, dentro del MEN.

- Acordar la programación de actividades trimestrales y semestrales y hacerlas llegar al coordinador Nacional del Programa Escuela Nueva.
- Acordar las programaciones regionales mes por mes.
- Revisar trimestralmente los presupuestos regionales y locales de gastos de ejecución presentados por los multiplicadores.
- Presentar informes semestrales al Coordinador Nacional del Programa Escuela Nueva.
- Presentar informes de evaluación sobre la implementación del Programa en cada una de sus regiones
- Nominar a uno de los cuatro coordinadores departamentales del Programa para representarlos trimestralmente ante el Comité Técnico del Proyecto La representación podrá ser rotatoria.

#### 5 UNIDADES FUNCIONALES DE PROGRAMACION Y EJECUCION

- Comités de Escuelas Demostrativas Zonales.

Este Comité estará integrado por un maestro de la Escuela Demostrativa, un representante de las Escuelas Nuevas del área, un representante de la comunidad, el supervisor de la zona, el director de núcleo y/o jefe de distrito y el técnico multiplicador de Escuela Nueva en la región.

Este comité tendrá las siguientes funciones:

- Determinar la programación zonal de Escuela Nueva.
- Elaborar el cronograma de actividades zonales de Escuela Nueva.
- Proponer el presupuesto de gastos de acuerdo a las programaciones dadas.
- Promover la organización comunitaria para la ejecución de las distintas actividades del Programa Escuela Nueva.
- Programar acciones de seguimiento a cada una de las Escuelas ubicadas en su área de influencia.
- Analizar la información obtenida a través del seguimiento y presentar alternativas de solución a las deficiencias encontradas.
- Informar al coordinador Departamental y al Coordinador Nacional del Programa Escuela Nueva, sobre todas las acciones anteriores.

- Poner en funcionamiento dentro de la Escuela Demostrativa las innovaciones y estrategias propuestas dentro del Programa.
- Servir de Centro de Capacitación y de Demostración en los Talleres de Iniciación, Materiales, Bibliotecología y Seguimiento programados.
- Apoyar acciones que desempeñan otras instituciones dentro del Programa de Servicios Sociales Básicos del Plan del Pacífico.
- Escuelas Nuevas.

Son todas aquellas escuelas de la Costa del Pacífico en donde se ejecutará implementará al Proyecto, para cumplir con la cobertura total propuesta en este Plan. Estas escuelas tendrán las siguientes funciones.

- Organizar la Junta de Padres de Familia de la comunidad.
- Programar la asistencia del maestro a los cursos que se desarrollen.
- Aplicar en la Escuela todas las orientaciones dadas en los talleres de capacitación.
- Presentar al Comité de Escuelas Demostrativas Zonales la programación semestral de las actividades de su escuela.
- Reunirse por lo menos cada dos meses con la Junta de Acción Comunal y/o la Asociación de Padres de Familia.
- Pedir asesoría y seguimiento oportuno para solucionar los problemas técnicos que se le presenten.
- Analizar los aspectos implementados en la Escuela e informar sobre los que están funcionando bien y los que podrán mejorarse.

COMPROMISOS INSTITUCIONALES

## A. MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

Contrapartidas.

- Asegurar la continuidad del Equipo Técnico del Programa Escuela Nueva dentro del Ministerio.
- Facilitar el desplazamiento del Equipo Técnico de Escuela Nueva bajo su servicio en las acciones que se requieran a nivel local para labores de capacitación y seguimiento.
- Mantener las nóminas de maestros y pagos de los mismos en las regiones de influencia del Proyecto, que se estiman inicialmente en \$877.100.000.
- Respalidar las solicitudes presupuestales anuales que por un monto global de \$147.000.000 entre 1983 y 1987 que el Gobierno debe desembolsar como compromiso nacional para la implementación de este Proyecto en la región una vez terminado el tiempo de ejecución del convenio.
- Comprometer y articular en la ejecución del Programa a las diferentes instancias educativas regionales tales como: CEP, FER y Secretaría de Educación a través de los coordinadores regionales de Escuela Nueva.

## B. PROGRAMA ESCUELA NUEVA(MEN)

- Participar en el Comité coordinador del Programa de Servicios Sociales Básicos de la Costa Pacífica y coordinar el Comité Técnico del Proyecto Escuela Nueva.
- Presentar las programaciones de capacitación y seguimiento en períodos semestrales al Comité Coordinador del Programa de Servicios Básicos.
- Solicitar a la CVC los desembolsos necesarios de acuerdo con las programaciones aprobadas.
- Presentar al Comité Coordinador informes de progreso de acuerdo a las programaciones ejecutadas.

- CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DEL PACIFICO
- Garantizar un especial compromiso de los Coordinadores Regionales de Escuela Nueva de Chocó, Valle, Cauca y Nariño en la ejecución de acciones en el Pacífico a través de las programaciones anuales acordadas en el Comité Nacional de Coordinadores.
  - Llevar un banco de datos e informes estadísticos de la cobertura en cuanto a Escuelas, profesores, niños y comunidades beneficiadas.
  - Diligenciar inventarios de guías, bibliotecas y demás materiales producidos y distribuidos por el Programa.
  - Diligenciar informes financieros de programación y ejecución de actividades
  - Orientar los talleres de capacitación y seguimiento programados a nivel regional.
  - Asesorar el equipo técnico regional en las acciones de capacitación y seguimiento.
  - Asesorar a los Comités regionales y zonales en las acciones propias de la ejecución del Proyecto.
  - Realizar visitas directas de asesoría y seguimiento a las autoridades educativas regionales, maestros de escuelas demostrativas y maestros de las demás escuelas locales.

#### C. UNICEF

- Aportar la cantidad de \$45.000.000 durante el período 1983-1987, distribuidos así:

1983	\$ 3.500.000
1984	\$ 15.000.000
1985	\$ 15.000.000
1986	\$ 7.000.000
1987	\$ 4.500.000

- Participar en el Comité Coordinador del Programa de Servicios Sociales Básicos y en el Comité Técnico del Proyecto.
- Asegurar y garantizar la ejecución de los desembolsos que le corresponde de acuerdo a solicitudes.
- Presentar pautas a cerca de los informes financieros y de progreso.
- Revisar y aprobar los informes de ejecución presupuestal del Proyecto.
- Proveer la asistencia Técnica que el proyecto requiera.

D. CORPORACION AUTÓNOMA REGIONAL DEL CAUCA - CVC

- Coordinar el presente proyecto con los demás proyectos que se ejecutarán dentro del Programa de Servicios Sociales Básicos y dentro del Plan de Desarrollo Integral para la Costa Pacífica Colombiana.
- Participar en el Comité coordinador del Programa de Servicios Sociales Básicos.
- Administrar, en primera instancia, los recursos presupuestales asignados al proyecto, provenientes tanto del presupuesto Nacional como de UNICEF, y transferirlos a los administradores directos del mismo.
- Solicitar anualmente al DNP la asignación de las partidas presupuestales previstas para cada uno de los años de ejecución del proyecto y hacer otros aportes, estipulados así:

1983	\$ 17.000.000	Recursos CVC provenientes del Préstamo 635-SF/CO entre el BID y el Gobierno Nacional.
	7.000.000	Recursos del presupuesto nacional.
1984	30.000.000	Recursos del presupuesto nacional.
1985	33.000.000	Recursos del presupuesto nacional.

1986	\$ 37.000.000	Recursos del presupuesto Nacional.
1987	<u>40.000.000</u>	Recursos del presupuesto Nacional
	\$164.000.000	

- Facilitar los servicios de bodegaje, transporte y despacho de los materiales requeridos para la implementación del Proyecto.
- Apoyar logísticamente la ejecución del Proyecto a través de sus recursos físicos y humanos en la región.

E. DURACION DEL PROYECTO

Este Plan de Operaciones entra en vigencia a partir de la fecha de su firma, sin perjuicio de las actividades adelantadas desde el 1 de julio de 1983, hasta diciembre 30 de 1987.



## PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION

### III PARTE

Se han contemplado 2 procedimientos de seguimiento y evaluación:

A- Con respecto a administración y ejecución institucional del proyecto

En la descripción de funciones de los diferentes estamentos involucrados en este programa, se ha establecido la presentación de una serie de informes relacionados con:

- Informe de Avances Semestrales y Anuales.
- Programaciones Semestrales.
- Informes Financieros Semestrales y Anuales.
- Informe Final tanto Financiero como de Cumplimiento de Metas.

El seguimiento a la ejecución del programa se realizará a través de:

Los informes semestrales y anuales; reuniones con el Comité Regional de Escuela Nueva; visitas directas de miembros del Comité de Coordinación del proyecto; participación en los Seminario-Taller de Escuela Nueva con la Unidad Administrativa del MEN y maestros de la región.

B- Con respecto a los resultados de la aplicación del proyecto se han diseñado las siguientes estrategias:

#### ESTRATEGIAS DE CAPACITACION Y SEGUIMIENTO

La estrategia de capacitación del Programa Escuela Nueva se deriva de su estrategia general para el medio rural y principalmente de la experiencia

en Guapi y de la capacitación realizada en la Costa Pacífica durante los años 1982 y 1983, en 60 Escuelas.

Esta experiencia tiene como base dos aspectos:

1. Selección de Escuelas Demostrativas ubicadas en sitios estratégicos, las cuales sirven de "Laboratorios Prácticos" para la capacitación del grupo multiplicador, con el objeto de que se constituya en el grupo base, que con la asesoría del Equipo Central permita extender la capacitación a los maestros de las 500 Escuelas programadas, a la vez se convertirán en el Grupo Asesor y Orientador de la aplicación y ampliación del Programa Escuela Nueva.
2. Integración de Grupos de Capacitación:

#### Grupo I : Maestros de Escuelas Demostrativas

El Programa capacitará a maestros de 30 escuelas demostrativas seleccionadas de acuerdo con los criterios generales planteados por PLADEI-COP, que se refieren a la organización espacial del territorio y los criterios dados por el Programa Escuela Nueva sobre la concentración de población, facilidades de transporte, comunicaciones y radio de influencia, así como facilidades de auto-construcción, reparaciones locativas y de mobiliarios.

Los maestros de estas escuelas recibirán talleres de iniciación, manejo de materiales, biblioteca y talleres de seguimiento. La capacitación de estos maestros se ejecutará directamente por el Equipo Central con el apoyo de técnicos regionales de Escuela Nueva.

Los talleres con estos maestros se realizarán prioritariamente en sitios cercanos a escuelas ya implementadas con el fin de realizar trabajos prácticos en el proceso de capacitación de Escuela Nueva. Los maestros de estas Escuelas Demostrativas servirán de multiplicadores a través de la aplicación del modelo que hagan en sus escuelas como Centros de Demostración del Programa.

### Grupo 2 : Unidad Administrativa y de Multiplicadores

La unidad administrativa está integrada por Directores de Núcleo, profesores de práctica docente, supervisores de educación, jefes de distrito y otras autoridades educativas de la región que tengan bajo su responsabilidad el funcionamiento de la educación primaria.

Este grupo recibirá la capacitación directamente del Equipo Central con apoyo de técnicos regionales. La capacitación se hará en escuelas ya implementadas con el fin de que adquieran vivencialmente los contenidos dados en los talleres de iniciación, materiales y bibliotecas y puedan realizar el mismo proceso con los maestros que van a tener a su cargo en la implementación del Programa.

Este grupo continuará siendo asesorado y orientado directamente por el nivel central en talleres de seguimiento. Estos talleres consistirán en trabajos prácticos de elaboración de boletines y grabación de programas de asesoría en cassettes. Los trabajos realizados en estos talleres de seguimiento serán aplicados directamente en las escuelas implementadas a través de las Escuelas Demostrativas.

### Grupo 3 : Maestros de las escuelas que conformarán la cobertura total de la Costa Pacífica

Estas escuelas quedarán agrupadas para la capacitación por Departamentos y tipo de calendario de la siguiente manera:

1. Chocó Calendario A
2. Cauca Calendario A
3. Valle Calendario B
4. Nariño Calendario B

Los maestros realizarán los talleres de iniciación, materiales y biblioteca con orientación directa del Grupo Multiplicador.

ESTRATEGIA DE EVALUACION

El proceso de evaluación tendrá dos objetivos principales:

- a) El seguimiento permanente que permita tomar decisiones oportunas durante el desarrollo del Programa, y
- b) Obtener una medida del logro de los alumnos en la Costa Pacífica.

El primer objetivo de evaluación hace necesario que se implemente una estrategia de evaluación en la cual se involucren los diversos usuarios del Programa Escuela Nueva. Estos diversos usuarios del Programa desarrollarán un proceso que podemos sintetizar así:

- a) Manejo y aplicación de instrumentos que permitan obtener información objetiva;
- b) Aplicación de criterios que permitan analizar la información y en consecuencia detectar los aspectos en los cuales se necesita refuerzo o implementación;
- c) Asesoría en los aspectos deficientes.

La característica principal de este proceso es que debe ser cumplido en su totalidad por cualquiera de las personas que orientan y asesoran la aplicación del Programa Escuela Nueva. Este proceso está descrito en el Manual "La Orientación y la Asesoría a la Aplicación del Programa Escuela Nueva" y está dirigido principalmente para directores de núcleo y supervisores, quienes son los encargados de hacer el seguimiento directo a las escuelas.

Si bien este proceso permite un seguimiento a la implementación del Programa sus datos deben también servir con propósitos puramente evaluativos del Programa.

Hay dos temas importantes que pueden ser objeto de esta evaluación:

- a) La aplicación de la metodología del Programa Escuela Nueva. Los instrumentos a utilizar serán principalmente los diseñados en el Manual "La Orientación y la Asesoría a la Aplicación del Programa Escuela Nueva".
- b) El alcance del Programa en cuanto a cubrimiento, retención y promoción.

Los instrumentos a utilizar serán los diseñados para este aspecto por la Coordinación de Evaluación del Programa Escuela Nueva (MEN).

El segundo objetivo del proceso de evaluación del Programa Escuela Nueva es obtener una medida del logro de los alumnos; buscar y analizar el grado del desarrollo de las habilidades cognoscitivas y no cognoscitivas.

Este tipo de evaluación deberá ser aplicado a una muestra por encuestadores especialmente capacitados para ello. Los diseños e instrumentos serán construídos por especialistas en los distintos aspectos seleccionados.

### C- Evaluación

La implementación del Programa Escuela Nueva en la Costa Pacífica deberá ser estudiada teniendo en cuenta dos formas de evaluación:

- La evaluación formativa que nos permite identificar los aspectos débiles o que no funcionan durante la implementación del Programa
- La evaluación sumativa que nos permite identificar los logros alcanzados principalmente por los alumnos. Esta evaluación requiere que el Programa esté funcionando y los primeros logros solo pueden empezar a ser vistos al finalizar una primera promoción de alumnos.

#### 1. Temas de Evaluación

Los principales estratos a evaluar son los alumnos, los maestros

y la Escuela misma. Los temas a evaluar son:

- a) Rendimiento interno.
- b) Aplicación de la metodología del Programa Escuela Nueva.
- c) Desarrollo de actitudes cívicas y de participación social.
- d) Adquisición de conocimientos básicos en matemáticas y lenguaje.
- e) Desarrollo de auto-concepto y creatividad.
- f) Salud y nutrición.

## 2. Objetivos de la Evaluación

- a) Rendimiento Interno.

Determinar el porcentaje de acceso de los niños a la Escuela teniendo en cuenta las siguientes variables:

Oferta educativa en los establecimientos, matrícula, deserción, ausentismo, ritmo de avance de los alumnos a través de los diferentes niveles de primaria.

- b) Aplicación de la metodología del Programa Escuela Nueva.

- Observar el comportamiento de los niños en el aula y dar recomendaciones sobre su mejor desarrollo.
- Observar el comportamiento de los maestros en el aula y dar recomendaciones sobre su mejor desarrollo.
- Observar el desarrollo de la orientación y asesoría a la aplicación del Programa en las Escuelas.

- c) Actitudes cívicas y de participación social.

- Determinar hasta donde, en qué forma y por qué la experiencia educativa que proporciona la Escuela Nueva fomenta actitudes cívicas y de participación social diferentes a las que desa-

rolla la escuela rural tradicional.

d) Conocimientos básicos en Matemáticas y Lenguaje.

- Determinar en qué grado los niños adquieren los conocimientos básicos en las áreas de Matemática y Lenguaje.

e) Creatividad y Auto-Concepto.

- Determinar el grado del desarrollo en los niños de la creatividad y el auto-concepto.

f) Salud y Nutrición.

- Este es un nuevo aspecto que se introduce en la evaluación. Irá dirigido a evaluar su impacto en los alumnos del Programa en el Litoral.

Dado que se trata de estudios en el medio rural, donde siempre ha sido difícil la recolección de información de todas las escuelas, aún en el caso de datos referentes al acceso a las escuelas, para los estudios anteriormente mencionados, se procederá a seleccionar maestros, en las cuales sistemáticamente se recogerán los datos.

CRONOGRAMA DE EVALUACION

T E M A	A 1984	Ñ 1985	O 1986	S 1987
- Rendimiento Interno	x	x	x	x
- Aplicación de la Metodología del Programa Escuela Nueva	x	x		x
- Actitudes cívicas y participación social	x			x
- Conocimientos básicos Matemática y Lenguaje	x			x
- Salud y Nutrición				
- Auto-concepto y creatividad	x			x

1984 Elaboración de diseño de evaluación y de las pruebas. Primera aplicación de prueba y análisis correspondientes.

1985 Aplicación de pruebas de rendimiento interno y metodología del Programa Escuela Nueva y análisis correspondientes.

1987 Aplicación final de pruebas y análisis correspondientes.

CRONOGRAMA DE EVALUACION

T E M A	A 1984	N 1985	O 1986	S 1987
- Rendimiento Interno	x	x	x	x
- Aplicación de la Metodología del Programa Escuela Nueva	x	x		x
- Actitudes cívicas y participación social	x			x
- Conocimientos básicos Matemática y Lenguaje	x			x
- Salud y Nutrición				
- Auto-concepto y creatividad	x			x

1984 Elaboración de diseño de evaluación y de las pruebas. Primera aplicación de prueba y análisis correspondientes.

1985 Aplicación de pruebas de rendimiento interno y metodología del Programa Escuela Nueva y análisis correspondientes.

1987 Aplicación final de pruebas y análisis correspondientes.

II PARTE

PROGRAMACION " ESCUELA NUEVA " 1983

ACTIVIDADES	M E S E S												F I N A N C I A M I E N T O				TOTAL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	CVC	DNP	UNICEF	M.E.N		COMUNIDAD
<b>MATERIALES</b>													7'000.000					
1. Compra de 500 bibliotecas													5'690.000					
2. Compra 850 guías 2° a 5°													1'800.000					
3. Cartillas lectoescrit. Aprest.															220.000			
4. Apoyo logístico																		220.000
<b>CAPACITACION</b>													3'000.000					
1. Taller lecto-escritura 800 maestr.																		
2. Taller iniciación Escuela Demostrativa unidad administrativa															2'656.000			
<b>EVALUACION</b>															249.000			
1. Elaboración perfil pedagógico																		249.000
<b>SERVICIOS TECNICO DE CAPACITACION</b>																		
1. Coordinador de capacitación															180.000			
2. Técnico de capacitación															150.000			
3. Contratación un Multiplicador															45.000			
4. Contratación 12 programadores													5'800.000					
Acciones de Apoyo.																		710.000
<b>CONTRAPARTIDA</b>																		
1. Equipo Mineducación en Nómina																	1'050.000	
2. Maestros en nómina																	3'150.000	
<b>TOTALES</b>													24'000.000		3'500.000		4'200.000	
																		31'700.000

PROGRAMACION " ESCUELA NUEVA " 1984

ACTIVIDADES	M E S E S												F I N A N C I A M I E N T O				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD	TOTAL
<b>MATERIALES</b>																	
1. Impresión de 2.000 manuales Hacia la Escuela Nueva	xxxxxx													400.000			400.000
2. Impresión de 2000 manuales Complementario de las Guías para los niños.	xxxxx												400.000				400.000
3. Diseño del manual para el Supervisor.	xxxxx												144.000				144.000
4. Producción de 2.000 manuales para el Supervisor	xxxxx												600.000				600.000
5. Composición armada y diagramación de 1.500 pág. 4° y 5°.													750.000				750.000
6. Fotomecánica 1.500 pág. de 4° y 5°.													690.000				690.000
7. Impresión de 1.700 juegos de 4° y 5°.													4'250.000				4'250.000
8. Publicación de 4 ediciones del periódico Costa Pacífica.													1'500.000				1'500.000
9. Adquisición de material para los rincones de 200 Escuelas.													1'250.000				1'250.000
10. Grabación de 8 programas en audio-cassette.													1'840.000				1'840.000
11. Transporte materiales varios													300.000				300.000
12. Compra implementos de oficina													280.000				280.000
13. Fotocopias y correo													100.000				100.000
14. Cartillas lecto-escritura y aprestamiento.													1'000.000	100.000			1'100.000



PROGRAMACION " ESCUELA NUEVA " 1984

ACTIVIDADES	M E S E S											F I N A N C I A M I E N T O					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD	TOTAL
4. Contratación de 6 Multiplicadores.													2'160.000				2'160.000
5. Viáticos y transporte 6 multiplicadores.													1'800.000				1'800.000
<b>NIVEL NACIONAL</b>																	
- Técnico de capacitación														240.000			240.000
- Auxiliar de ayudas educativas														180.000			180.000
- Gastos transporte ayudas educativas														36.000			36.000
- 6 técnicos nómina MEN Nivel Regional.															3'600.000		3'600.000
- Auxiliar de ayudas educativas en Cali														180.000			180.000
- 80 técnicos, (personas) Unidad Administrativa.															36'800.000		36'800.000
- 800 Maestros nómina de los FER.															144'000.000		144'000.000
<b>MEJORAMIENTO LOCATIVO Y DOTACION MOBILIARIO.</b>																	
- Mejoramiento 90 Escuelas													6'300.000				6'300.000
- Mano de obra comunitaria para 200 escuelas													154.000			1'200.000	1'200.000
Acciones de Apoyo														1'166.000			1'166.000
<b>TOTALES</b>													30'000.000	15'000.000	184'400.000	1'200.000	230'600.000

PROGRAMACION " ESCUELA NUEVA " 1985

ACTIVIDADES	M E S E S												F I N A N C I A M I E N T O				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	C V C D N P	U N I C E F	M . E . N	COMUNIDAD	TOTAL
<b>MATERIALES</b>																	
1. Impresión de 4 ediciones del periódico Costa Pacífica		xx		xx				xx					1'500.000				1'500.000
2. Compra 200 juegos de materiales para los Rincones													1'250.000				1'250.000
3. Grabación 4 programas en audio-casset.														320.000			320.000
4. Transporte materiales													100.000				100.000
<b>CAPACITACION</b>																	
1. Realización 8 Talleres iniciación para 400 maestros	xxx							xxx					5'600.000				5'600.000
2. Realización 8 Talleres Materiales.			xxx									xxx	4'000.000				4'000.000
<b>BIBLIOTECOLOGIA</b>																	
1. Talleres (8) Bibliotecología para 400 maestros.	xxxx							xxxx					4'000.000				4'000.000
2. Talleres (4) Bibliotecología para 200 maestros.				xx									2'000.000				2'000.000
<b>SEGUIMIENTO</b>																	
1. Realización 4 Talleres seguimiento Unidad Administrativa		xx								xx			6'048.000				6'048.000
2. Realización 12 talleres seguimiento para 800 maestros (50 x T11)													2'520.000				2'520.000

PROGRAMACION "ESCUELA NUEVA" 1.985

ACTIVIDADES	M E S E S												F I N A N C I A M I E N T O			T O T A L	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	C.V.C	UNICEF	M.E.N		Comunidad
													D.N.P.				
3. Seguimiento directo Escuelas Agentes Educativos, nivel Nacional.													1,000.000				1,000.000
4. Asesoría Técnico administrativa Equipo Central a las regiones 6-Técnicos- MES	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx		500.000	4,000.000		4,500.000
SERVICIOS TEC.DE CAPACITACION Y PROGRAMACION																	
1. Un coordinador de capacitación	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx		720.000		600.000	600.000
2. Un Técnico Capacitación	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx		600.000		660.000	660.000
3. Un Técnico en Evaluación														500.000		500.000	500.000
4. Gastos transporte estas personas														2,160.000		2,160.000	2,160.000
5. Contatación 6 Multiplicadores														1,800.000		1,800.000	1,800.000
6. Viáticos 6 Multiplicadores															150,000.000	150,000.000	150,000.000
7. Nómina 800 Maestros MEN.														240.000	40,000.000	40,240.000	40,240.000
8. 80 Personas Unidad Administr.														180.000		180.000	180.000
9. Un Técnico en Capacitación														36.000		36.000	36.000
10. Un Auxiliar de ayudas educativas.														180.000		180.000	180.000
11. Gastos Transporte Auxiliar y Ayudas educativas.																	
12. Una auxiliar ayudas educativas en Cali.	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx		2,650.000		2,650.000	2,650.000
EVALUACION.														400.000		400.000	400.000
1. Aplicación Pruebas.														251.000		251.000	251.000
2. Análisis de pruebas																	
3. Perfil pedagógico																	

CONSEJO NACIONAL DE LA FUNCIÓN PÚBLICA  
DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

PROGRAMACION " ESCUELA NUEVA " 1985

ACTIVIDADES	M E S E S												F I N A N C I A M I E N T O				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD	TOTAL
REPARACION LOCATIVA Y MEJORAMIENTO MOBILIARIO													8'400.000				
1. Mejoramiento mobiliario a 120 Escuelas.																1'100.000	8'400.000
2. Mano de obra comunidades.																	
Acciones de Apoyo.													102.000	83.000			185.000
TOTALES													33'000.000	15'000.000	194'000.000	1'100.000	243'100.000

PROGRAMACION " ESCUELA NUEVA " 1986

ACTIVIDADES	M E S E S												F I N A N C I A M I E N T O				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD	TOTAL
<b>MATERIALES</b>																	
1. Impresión 4 ediciones del periódico de Costa Pacífica.	xx			xx			xx						1'500.000				1'500.000
2. Compra 200 juegos de materiales para rincones.	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	1'250.000				1'250.000
3. Grabación 4 Programas en audio-cassettes													1'520.000	50.000			1'520.000 50.000
4. Transporte materiales.																	
<b>CAPACITACION</b>																	
1. Realización 4 Talleres Iniciación para 200 maestros.	xxxx												2'800.000				2'800.000
2. Realización 4 Talleres materiales para 200 maestros.		xxxx											2'000.000				2'000.000
<b>BIBLIOTECOLOGIA</b>																	
1. Realización 4 Talleres de Bibliotecología para 200 maestros.				xxxx									2'000.000				2'000.000
<b>SEGUIMIENTO</b>																	
1. Realización 4 Talleres Seguimiento Unidad Administrativa			xx										6'048.000				6'048.000
2. Realización 14 Talleres Seguimiento para maestros cada taller.		xx											2'940.000				2'940.000
3. Seguimiento directo Escuelas Agentes Educ. Nivel Nacional.													1'000.000				1'000.000

PROGRAMACION " ESCUELA NUEVA " 1986

ACTIVIDADES	M E S E S												F I N A N C I A M I E N T O				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	C V C	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD	TOTAL
													D N P				
SERVICIOS TECNICOS CAPACITACION Y PRO-GRAMACION																	
<u>Nivel Nacional</u>																	
1. Coordinador capacitación	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx		720.000			600.000
2. Técnico en capacitación	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx		600.000			720.000
3. Técnico en Evaluación	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx		660.000			660.000
4. Gastos transp. estas personas	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx		500.000			500.000
5. Técnicos (6) Escuela Nueva nivel nacional.	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx			4'500.000		4'500.000
6. Contratación 6 multiplicadores Costa Pacifico	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx		2'160.000			2'160.000
7. Viáticos 6 multiplicadores durante 12 meses.	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx		1'800.000			1'800.000
8. Pago 800 maestros nómina															160'000.000		160'000.000
9. Pago 80 personas Unidad Administrativa nómina oficial.															50'000.000		50'000.000
10. Un técnico en capacitación	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	240.000				240.000
11. Un auxiliar ayudas educativas	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx		180.000			180.000
12. Gastos transporte auxiliar ayudas educativas.														36.000			36.000
13. Un auxiliar ayudas educativas en Cali														180.000			180.000
EVALUACION														50.000			50.000
1. Aplicación y análisis pruebas.																	

PROGRAMACION " ESCUELA NUEVA " 1986

ACTIVIDADES	M E S E S												F I N A N C I A M I E N T O					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	CVC	DNP	UNICEF	M.E.N	COMUNIDAD	TOTAL
	REPRACIONES LOCATIVAS													14'000.000				
1. Repración locativa y mejoramiento de mobiliario 200 Escuelas.																		14'000.000
2. Contrapartida comunitaria.																	2'000.000	2'000.000
Acciones de Apoyo.													1'702.000		64.000			1'766.000
TOTALES													37'000.000		7'000.000	214'500.000	2'000.000	260'500.000

PROGRAMACION " ESCUELA NUEVA " 1987

ACTIVIDADES	M E S E S												F I N A N C I A M I E N T O				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	C V C	U N I C E F	M . E . N	C O M U N I D A D	T O T A L
													D N P				
<b>MATERIALES</b>																	
1. Edición (4) periódicos Costa Pacífica.			X			X							1'500.000				1'500.000
2. Compra 200 juegos de materiales para los rincones.													1'250.000				1'250.000
3. Transporte materiales													50.000				50.000
<b>CAPACITACION</b>																	
1. Realización 4 talleres de Bibliotecología.													2'000.000				2'000.000
<b>SEGUIMIENTO</b>																	
1. Realización 3 Talleres Unidad Administrativa			X		X								4'536.000				4'536.000
2. Realización 32 Talleres seguimiento a 50 maestros cada taller.													7'200.000				7'200.000
3. Seguimiento directo escuelas.													1'000.000	1'000.000			2'000.000
4. Asesoría técnica administrativa del Equipo Central a las regiones.													1'000.000	515.000			1'515.000
<b>EVALUACION</b>																	
1. Análisis de pruebas.													1'550.000				1'515.000

PROGRAMACION " ESCUELA NUEVA " 1987

ACTIVIDADES	M E S E S												F I N A N C I A M I E N T O				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD	TOTAL
	SERVICIOS TECNICO CAPACITACION Y PRO-GRAMACION																
1. Coordinación capacitación														720.000			660.000
2. Técnico en capacitación														660.000			720.000
3. Contrato técnico evaluación														660.000			660.000
4. Contratación de 6 Multiplicadores.													2'160.000				2'160.000
5. Viáticos 6 multiplicadores.													1'875.000				1'875.000
6. Técnico en capacitación.														240.000			240.000
7. Auxiliar ayudas educativas.														216.000			216.000
8. Contratación auxiliar ayudas edu- cativas													180.000				180.000
9. Maestros nómina 1.000 MEN															240'000.000		240'000.000
10. 80 personas Unidad Administrativa.															40'000.000		40'000.000
MEJORAMIENTO LOCATIVO																	
1. Mejoramiento locativo 80 escuelas.													6'300.000				6'300.000
Acciones de Apoyo.													9'399.000	549.000			9'948.000
<b>TOTALES</b>													40'000.000	4'500.000	280'000.000		324'500.000



PRESUPUESTO GENERAL PARTE EXTERNA

IV PARTE

A- MATERIALES

1. Bibliotecas

Adquisición de 500 bibliotecas a razón de \$13.800 cada una. \$ 6.900.000.

Transporte de 500 bibliotecas. \$ 100.000.

Sub-total \$ 7.000.000.

2. Manuales de Capacitación

Impresión de 2.000 manuales "Hacia la Escuela Nueva" a un costo de \$200. cada uno. \$ 400.000.

Impresión de 2.000 manuales complementarios a las guías de los niños a razón de \$200. cada uno. \$ 400.000.

Diseño del manual para el Supervisor. \$ 144.000.

Producción de 2.000 manuales para el Supervisor a razón de \$300. cada uno. \$ 600.000.

Sub-total \$ 1.544.000.

3. Guías de instrucción para los niños

Composición, armada, diagramación y corrección de pruebas para un total de 1.500 páginas de 2° y 3° a \$500. página. \$ 750.000.

Composición, armada, diagramación y corrección de pruebas para un total de 1.500 páginas de 4° y 5° a \$500. página. \$ 750.000.

Fotomecánica de 1.500 página de las guías de 2° y 3° a \$460. página. \$ 690.000.

Fotomecánica de 1.500 páginas de las guías de 4° y 5° a \$460. página. \$ 690.000.

Impresión de 1.700 juegos de guías de 2° y 3° a \$2.500. juego. \$ 4.250.000.

Impresión de 1.700 juegos de guías de 4° y 5° a \$2.500. juego. \$ 4.250.000.

Sub-total \$11.380.000.

4. Cartillas de Lecto-Escritura y Aprestamiento.

Composición, armada, diagramación, fotomecánica e impresión de 1.500 cartillas de lecto-escritura a razón de \$1.200. cada una. \$ 1.800.000.

Composición, armada, diagramación, fotomecánica e impresión de 1.500 cartillas de aprestamiento a razón de \$1.000. cada una. \$ 1.500.000.

Sub-total \$ 3.300.000.

## 5. Periódico Mural

Publicación de 16 ediciones durante los 4 años  
a un costo de \$375.000. cada edición. \$ 6.000.000.

## 6. Materiales para los rincones

Impresión de 800 juegos de materiales de  
rincones para 500 escuelas a un costo de  
\$6.250. cada juego. \$ 5.000.000.

## 7. Audio-cassettes para seguimiento

Compra de 16.000 cassettes a un costo de  
\$150. cada uno. \$ 2.400.000.

16 grabaciones a un costo de \$80.000.  
cada una, incluida duplicación de 1.000  
cassettes por grabación. \$ 1.280.000.

Sub-total \$ 3.680.000.

## 8. Transporte de materiales

Transporte de 1.700 juegos guías de 2° a 5° \$ 250.000.

Transporte de 4.000 manuales de capacitación. \$ 100.000.

Transporte de 16.000 cassettes de seguimiento. \$ 100.000.

Transporte de 1.500 cartillas de lecto-escritura. \$ 50.000.

Sub-total \$ 500.000.

9. Compra de implementos para oficina.	
Una (1) fotocopiadora.	\$ 200.000.
Una (1) máquina de escribir eléctrica.	\$ 80.000.
Cuatro (4) grabadoras.	\$ 60.000.
Cinco (5) calculadoras manuales.	\$ 50.000.
Un (1) rigtmaster	\$ 80.000.
Un (1) archivador.	\$ 20.000.
Papelería y elementos de oficina.	\$ 10.000.
	<hr/>
<u>Sub-total</u>	\$ 500.000.
10. Fotocopia de 3.000 páginas a razón de \$5. página (5 veces).	\$ 75.000.
11. Gastos de correo por envío materiales.	\$ 25.000.



B- CAPACITACION

1. Talleres de Lecto-Escritura:

a) Taller agentes educativos.

Auxilio de permanencia de 20 personas durante 7 días, a un costo total de \$2.500. cada uno.	\$ 350.000.
Transporte de 20 personas a \$10.000. cada una.	\$ 100.000.
Transporte de 3 personas Equipo Nacional a \$15.000. cada una.	\$ 45.000.
Viáticos 3 personas Equipo Nacional por 7 días a \$3.500. cada una.	\$ 73.500.
Materiales consumo taller a \$1.600. cada uno.	\$ <u>32.000.</u>
<u>Sub-total</u>	\$ 600.000.

b) Taller lecto-escritura, maestros.

Auxilio permanencia y transporte de 5 multiplicadores durante 4 días a un costo de \$10.000. cada uno.	\$ 50.000.
Auxilio permanencia y transporte de 50 maestros a un costo de \$2.000. cada uno.	\$ <u>100.000.</u>
<u>Sub-total</u>	\$ 150.000.

c) 15 talleres para 750 maestros con un promedio de 50 personas/taller. Costo cada taller \$150.000.	\$ 2.225.000.
--	---------------

2. Talleres de Iniciación:

a) Taller agentes educativos - Escuelas Demostrativas.

Auxilio permanencia de 80 participantes 10 días a \$2.000. diarios.	\$ 1.600.000.
Transporte 80 participantes a \$8.000. cada uno.	\$ 640.000.
Viáticos 8 multiplicadores Equipo Central a \$3.500. diarios durante 10 días.	\$ 280.000.
Transporte 8 multiplicadores a \$15.000. cada uno.	\$ 120.000.
Materiales taller \$200. cada uno.	<u>\$ 16.000.</u>
<u>Sub-total</u>	\$ 2.656.000.

b) Talleres maestros cobertura regular.

Un taller 10 días 50 maestros a \$800./día cada uno.	\$ 400.000.
Transporte 50 maestros a \$2.000 cada uno.	\$ 100.000.
Auxilio permanencia de 5 multiplicadores a \$2.000. diarios durante 10 días.	\$ 100.000.
Transporte 5 multiplicadores a \$8.000. cada uno.	\$ 40.000.
Materiales consumo taller a \$200. por participante.	\$ 10.000.

Asesoría Equipo Nacional viáticos y transporte.	\$ 50.000.
---	------------

<u>Sub-total</u>	\$ 700.000.
------------------	-------------

Costo taller para 50 maestros \$700.000. por 19 talleres para 950 maestros.	<u>\$13.300.000.</u>
--	----------------------

<u>Sub-total costo Talleres Iniciación</u>	\$16.656.000.
--	---------------

### 3. Talleres de Materiales:

#### a) Talleres agentes educativos y Escuelas Demostrativas.

Auxilio permanencia 80 personas por 6 días a \$2.000. persona.	\$ 960.000.
--	-------------

Transporte 80 participantes a \$8.000. cada uno.	\$ 640.000.
--	-------------

Viáticos 8 multiplicadores por 6 días a \$3.500. diarios cada uno.	\$ 168.000.
--	-------------

Transporte 8 multiplicadores a \$15.000. cada uno.	\$ 120.000.
--	-------------

Materiales consumo taller \$200. cada participante.	<u>\$ 16.000.</u>
---	-------------------

<u>Sub-total</u>	\$ 1.904.000.
------------------	---------------

## b) Taller materiales maestros cobertura regular.

Taller 6 días 50 maestros a \$800. cada uno auxilio permanencia.	\$ 240.000.
Auxilio permanencia 5 multiplicadores durante 6 días a \$2.000. día.	\$ 60.000.
Transporte 5 multiplicadores a \$8.000. cada uno.	\$ 40.000.
Materiales consumo taller \$200. por participante.	\$ 10.000.
Asesoría Equipo Nacional, viáticos y transporte.	\$ 50.000.
<u>Sub-total</u>	\$ 500.000.

c) 19 talleres para 950 maestros a un costo  
de \$500.000. cada taller. \$ 9.500.000.

Sub-total \$11.904.000.

## 4. Talleres de Bibliotecología:

## a) Taller agentes educativos y Escuelas Demostrativas.

Auxilio permanencia 80 personas durante 6 días a \$2.000 diarios cada una.	\$ 960.000.
Transporte 80 participantes a \$8.000. cada uno.	\$ 640.000.

Viáticos 8 multiplicadores por 6 días  
a \$3.500. diarios por persona. \$ 168.000.

Transporte 8 multiplicadores a \$15.000.  
cada uno. \$ 120.000.

Materiales consumo taller \$200. por  
participante. \$ 16.000.

Sub-total \$ 1.904.000.

b) Taller maestros cobertura regular.

Auxilio permanencia 50 maestros por 6  
días a \$800. diarios cada uno. \$ 240.000.

Transporte 50 maestros a \$2.000 cada  
uno. \$ 100.000.

Auxilio permanencia 5 multiplicadores  
6 días a \$2.000. diarios cada uno. \$ 60.000.

Transporte 5 multiplicadores a \$8.000.  
por participante. \$ 40.000.

Materiales taller consumo \$200. cada uno. \$ 10.000.

Asesoría Equipo Nacional, viáticos y  
transporte. \$ 50.000.

Sub-total \$ 500.000.

## c) Realización 19 talleres bibliotecología.

19 talleres para 950 maestros a un costo de \$500.000. cada taller.

\$ 9.500.000.

Costo talleres de  
Bibliotecología

\$11.904.000.

## 5. Resumen Costos de Capacitación:

a) Taller lecto-escritura	\$ 3.000.000.
b) Talleres iniciación	\$16.656.000.
c) Talleres materiales	\$11.904.000.
d) Talleres bibliotecología	<u>\$11.904.000.</u>

TOTAL CAPACITACION

/\$43.464.000./

C- SEGUIMIENTO

## 1. Taller Unidad Administrativa:

a) Auxilio permanencia 80 personas durante 4 días a \$2.000. persona.	\$ 640.000.
Transporte 80 personas a \$8.000. cada una.	\$ 640.000.
Viáticos 8 personas Equipo Nacional a \$3.500. diarios por persona.	\$ 112.000.
Transporte 8 personas a \$15.000.cada una.	<u>\$ 120.000.</u>
<u>Sub-total</u>	<u>\$ 1.512.000.</u>

- b) Programación 11 talleres seguimiento agentes educativos durante cuatro (4) años.

11 talleres para 80 personas (agentes educativos) con un costo de \$1.512.000. cada taller. \$16.632.000.

**T o t a l**

Costos Talleres  
Seguimiento Unidad  
Administrativa \$18.144.000.

2. Talleres seguimiento maestros:

- a) Programación un taller.

Auxilio permanencia 50 maestros 4 días a \$2.000. por maestro. \$ 100.000.

Transporte 50 maestros a \$1.500. cada uno. \$ 75.000.

Auxilio permanencia 3 instructores 4 días a \$8.000. por instructor. \$ 24.000.

Transporte 3 instructores a \$4.000. cada uno. \$ 12.000.

Sub-total \$ 211.000.

- b) Programación 59 talleres para 1.000 maestros con un promedio de 50 maestros taller y con un costo de \$211.000. cada uno durante 3 años. \$12.449.000.

Sub-total \$12.660.000.

NOTA : Cada maestro asistirá a 3 talleres de seguimiento por año.  
Son 20 talleres de seguimiento por año para los 1.000 maestros. En 3 años son 60 talleres.

Instructores son los agentes educativos de la Unidad Administrativa y los maestros multiplicadores del Programa.

3. Seguimiento directo a las Escuelas:

Seguimiento directo a las escuelas por los agentes educativos y el equipo técnico a nivel nacional, con un promedio de 1.000.000. por año durante 4 años. \$ 4.000.000.

4. Asesoría técnico-administrativa del Equipo Central a las Regiones:

a) Programación una visita.

Viáticos 2 técnicos 5 días a \$3.500.  
cada uno. \$ 35.000.

Transporte 2 técnicos a \$15.000.  
cada uno. \$ 30.000.

Sub-total \$ 65.000.

b) Programación 31 asesorías en 4 años a los cuatro departamentos del litoral a \$65.000. por asesoría. \$ 2.080.000.

T o t a l  
Costo asesorías \$ 2.145.000.

## 5. Resumen Costos Acciones de Seguimiento:

a) Talleres Unidad Administrativa	\$18.144.000.
b) Talleres Seguimiento maestros	\$12.660.000.
c) Seguimiento directo escuelas	\$ 4.000.000.
d) Asesoría técnico-administrativa	<u>\$ 2.145.000.</u>

Total Acciones Seguimiento /\$36.949.000. /  
=====

D- COSTOS DE EVALUACION

a) Construcción y adaptación de pruebas.	\$ 2.000.000.
--	---------------

Precisión del problema; identificación unidades e indicadores; elaboración y prueba de instrumentos y adaptación de existentes y su prueba.

b) Aplicación de Pruebas.	\$ 3.000.000.
---------------------------	---------------

Impresión de cuestionarios, contratación y entrenamiento de encuestadores, desplazamiento a las regiones, viáticos y gastos operativos para los 4 años.

c) Análisis de Pruebas.	\$ 2.000.000.
-------------------------	---------------

Diseño de análisis, codificación de los datos, programación de la computación, procesamiento, análisis de los datos y presentación de informes para los 4 años.

Total Costos Evaluación /\$ 7.000.000. /  
=====

E- SERVICIOS TECNICOS

## 1. Adecuación de Materiales:

a) Contratación de 12 programadores 3 por área durante 6 meses a razón de \$50.000. cada programador	\$ 3.600.000.
b) Contratación 2 programadores lecto-escritura \$50.000. cada uno durante 2 meses	\$ 200.000.
c) Contratación 4 dibujantes (uno por área) a \$400.0000. cada área	\$ 1.600.000.
d) Contrato mecanografía de 3.000 páginas de guías a \$40. página	\$ 120.000
e) Contratación corrector de estilo 3.500 páginas a \$80. página.	\$ <u>280.000.</u>
Sub-total Adecuación materiales	\$ 5.800.000.

## 2. Multiplicadores especialmente contratados:

a) Equipo técnico multiplicador a nivel nacional.	
Un Técnico de capacitación a \$50.000. mensual durante 4 años 3 meses.	\$ 2.550.000.
Un Coordinador de capacitación a \$60.000 mensuales durante 4 años 3 meses.	\$ 3.060.000.
Un técnico en evaluación a \$55.000. durante 4 años.	\$ 2.640.000.

Gastos movilización coordinación con Cali y los cuatro departamentos del litoral durante 4 años. \$ 1.000.000.

Sub-total \$ 9.250.000.

b) Equipo técnico multiplicador a nivel regional.

-Contratación un multiplicador a nivel regional durante 4 años, 3 meses a \$30.000. mensuales. \$ 1.530.000.

Viáticos y transporte mensuales de un multiplicador a \$25.000. mensuales durante 4 años 3 meses. \$ 1.275.000.

c) Contratación de cinco multiplicadores.

Contratación 5 multiplicadores a \$30.000. mensuales cada uno durante 4 años. \$ 7.200.000.

Viáticos y transporte 5 multiplicadores a \$25.000. mensuales cada uno, durante 4 años. \$ 6.000.000.

Sub-total  
Equipo Técnico Regional \$16.005.000.

T o t a l  
Equipo Técnico Multipli  
cador \$25.255.000.

## 3. Servicios técnicos capacitación y programación:

## a) A nivel nacional

Un Técnico en capacitación durante 4 años a \$20.000. mensual. \$ 960.000.

Un auxiliar ayudas educativas durante 4 años a \$15.000. mensuales \$ 720.000.

Gastos transporte auxiliar ayudas educativas a \$3.000. mensual durante 4 años. \$ 144.000.

Sub-total \$1.824.000.

## b) A nivel Regional.

Un auxiliar ayudas educativas durante 4 años a \$15.000. mensuales \$ 720.000.

TOTAL SERVICIOS CAPACITACION Y PROGRAMACION. / \$2.544.000. /  
=====

## 4. Resumen Costos servicios técnicos

a) Adecuación de materiales \$5.800.000.

b) Multiplicadores especialmente contratados \$25.255.000.

c) Personal de capacitación y programación \$ 2.544.000.

TOTAL-SERVICIOS TECNICOS. / \$33.599.000. /

F- MEJORAMIENTO LOCATIVO Y DOTACION DE MOBILIARIO

Mejoramiento locativo y dotación de mobiliario  
de 500 escuelas a \$170.000. cada una.

/\$ 35.000.000. /  
=====

RESUMEN GENERAL DE COSTOS

A-	ADAPTACION Y ADQUISICION MATERIALES	\$ 39.614.000.
B-	CAPACITACION	43.464.000.
C-	SEGUIMIENTO	36.949.000.
D-	COSTOS EVALUACION	7.000.000.
E-	SERVICIOS TECNICOS	33.599.000.
F-	MEJORAMIENTO LOCATIVO Y DOTACION MOBILIARIO	35.000.000.
G-	ACCIONES DE APOYO	<u>14.374.000.</u>
	<b>TOTAL</b>	<b>/\$ 210.000.000./</b> =====

INSTITUCION EDUCACIONAL DEL CAJON  
DOCUMENTACION Y BIBLIOTECA

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO					TOTAL
	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD		
<b>MATERIALES</b>						
1. Compra de 500 bibliotecas	7'000.000					7'000.000
2. Compra 850 guías 2° a 5°.	5'690.000					5'690.000
3. Cartillas lecto-escrit. aprest.	1'800.000					1'800.000
4. Apoyo Logístico		220.000				220.000
<b>CAPACITACION</b>						
1. Taller lecto-escrit. 800 maestros	3'000.000					3'000.000
2. Taller iniciación Escuela Demostrativa va unidad administrativa.		2'656.000				2'656.000
<b>EVALUACION</b>						
1. Elaboración perfil pedagógico.		249.000				249.000
<b>SERVICIOS TECNICOS DE CAPACITACION</b>						
1. Coordinador de capacitación		180.000				180.000
2. Técnicos de capacitación		150.000				150.000
3. Contratación un Multiplicador.		45.000				45.000
4. Contratación 12 programadores	5'800.000					5'800.000
Acciones de Apoyo.	710.000					710.000
<b>CONTRAPARTIDA</b>						
1. Equipo Mineducación en Nómina			1'050.000			1'050.000
2. Maestros en nómina			3'150.000			3'150.000
<b>TOTALES</b>	24'000.000	3'500.000	4'200.000			31'700.000

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO				TOTAL
	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD	
MATERIALES					
1. Impresión de 2.000 manuales Hacia la Escuela Nueva.		400.000			400.000
2. Impresión de 2.000 manuales Complementarios de las Guías para los niños.		400.000			400.000
3. Diseño del manual para el Supervisor.		144.000			144.000
4. Producción de 2.000 manuales para el Supervisor.		600.000			600.000
5. Composición armada y diagramación de 1.500 pág. 4° y 5°.	750.000				750.000
6. Fotomecánica 1.500 pág. de 4° y 5°.	690.000				690.000
7. Impresión de 1.700 juegos de 4° y 5°.	4'250.000				4'250.000
8. Publicación de 4 ediciones del periódico Costa Pacífica	1'500.000				1'500.000
9. Adquisición de material para los rines de 200 escuelas.	1'250.000				1'250.000
10. Grabación de 8 programas en audio-cassette.	1'840.000				1'840.000
11. Transporte materiales varios.	300.000				300.000
12. Compra. implementos de oficina.	280.000				280.000
13. Fotocopias y correo.	100.000				100.000
14. Cartillas lecto-escritura y aprestamiento.	1'000.000	100.000			1'100.000

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES Y ESTADÍSTICA  
CORPORACION AUTONOMA VENEZOLANA DEL CAUCA

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO				TOTAL
	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD	
<b>CAPACITACION</b>					
a. <u>Talleres Iniciación</u>					
8- Talleres de Iniciación para 400 maestros.		5'600.000			5'600.000
b. <u>Talleres Materiales</u>					
Taller materiales unidad administrativa.		1'904.000			1'904.000
8- Talleres materiales maestros.		4'000'000			4'000.000
c. <u>Talleres Bibliotecología</u>					
Taller Bibl. Agentes Educativos	1'904.000				1'904.000
<b>SEGUIMIENTO</b>					
1. Taller seguimiento Unidad Administrativa.	1'512.000				1'512.000
2. Asesoría Técnico Administrativa.	130.000				130.000
<b>EVALUACION</b>					
1. Construcción de pruebas.	2'000.000				2'000.000
2. Aplicación de pruebas.	100.000	50.000			150.000
<b>SERVICIOS TECNICOS DE CAPACITACION Y PROGRAMACION</b>					
1. Un coordinador de capacitación.	720.000				600.000
2. Un técnico en capacitación	600.000				660.000
3. Un técnico en evaluación	660.000				660.000

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO					TOTAL
	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD		
4. Contratación de 6 multiplicadores.	2'160.000					2'160.000
5. Viáticos y transporte 6 multiplicador.	1'800.000					1'800.000
NIVEL NACIONAL						
- Técnico de capacitación		240.000				240.000
- Auxiliar de ayudas educativas.		180.000				180.000
- Gastos transporte ayudas educativas.		36.000				36.000
- Técnicos nómina MEN nivel Regional.			3'600.000			3'600.000
- Técnico en ayudas educativas.		180.000				180.000
- 80 Técnicos (personas) Unidad Administrativa.			36'800.000			36'800.000
- 800 Maestros nómina de los FER.			144.000.000			144'000.000
MEJORAMIENTO LOCATIVO Y DOTACION MOBILIARIO.						
- Mejoramiento 90 escuelas	6'300.000					6'300.000
- Mano de obra comunitaria para 200 escuelas.				1'200.000		1'200.000
Acciones de Apoyo	154.000	1'166.000				1'320.000
TOTALES	30'000.000	15'000.000	184'400.000	1'200.000		230'600.000

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO				TOTAL
	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD	
<b>MATERIALES</b>					
1. Impresión de 4 ediciones del periódico Costa Pacífica.	1'500.000				1'500.000
2. Compra 200 juegos de materiales para los rincones.	1'250.000				1'250.000
3. Grabación 4 programas en audio-casette.		320.000			320.000
4. Transporte materiales.	100.000				100.000
<b>CAPACITACION</b>					
1. Realización 8 Talleres iniciación para 400 maestros.	5'600.000				5'600.000
2. Realización 8 Talleres materiales	4'000.000				4'000.000
<b>BIBLIOTECOLOGIA</b>					
1. Talleres (8) Bibliotecología para 400 maestros.	4'000.000				4'000.000
2. Talleres (4) Bibliotecología para 200 maestros.	2'000.000				2'000.000
<b>SEGUIMIENTO</b>					
1. Realización 4 Talleres seguimiento Unidad Administrativa.	6'048.000				6'048.000
2. Realización 12 talleres seguimiento para 600 maestros (50 x T )		2'520.000			2'520.000

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO					TOTAL
	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD		
3. Seguimiento directo Escuelas Agentes Educativos, nivel Nacional.	1'000.000					1'000.000
4. Asesoría técnico administrativa Equipo Central a las regiones 6-Técnicos-MEN.		500.000	4'000.000			4'500.000
SERVICIOS TECNICOS DE CAPACITACION Y PROGRAMACION						
1. Un coordinador capacitación		600.000				600.000
2. Un técnico en capacitación		720.000				720.000
3. Un técnico en evaluación		660.000				660.000
4. Gastos transporte estas personas.		500.000				500.000
5. Contratación 6 multiplicadores		2'160.000				2'160.000
6. Viáticos 6 multiplicadores		1'800.000				1'800.000
7. Nómina 800 Maestros MEN.			150'000.000			150'000.000
8. 80 personas Unidad Administrativa.			40'000.000			40'000.000
9. Un técnico en capacitación		240.000				240.000
10. Un auxiliar ayudas educativas.		180.000				180.000
11. Transporte auxiliar ayudas educativas		36.000				36.000
12. Un auxiliar ayudas educativas		180.000				180.000
EVALUACION						
1. Aplicación pruebas.		2'850.000				2'850.000
2. Análisis de pruebas.		400.000				400.000
3. Perfil pedagógico.		251.000				251.000

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO					TOTAL
	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD		
REPARACION LOCATIVA Y MEJORAMIENTO MOBILIARIO.						
1. Mejoramiento mobiliario a 120 Escuelas	8'400.000					8'400.000
2. Mano de obra comunidades				1'100.000		1'100.000
ACCIONES DE APOYO	102.000	83.000				185.000
TOTALES	33'000.000	15'000.000	194'000.000	1'100.000		243'100.000

SECRETARÍA GENERAL DEL CAUCA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO				TOTAL
	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD	
<b>MATERIALES</b>					
1. Impresión 4 ediciones del periódico de Costa Pacífica.	1'500.000				1'500.000
2. Compra 200 juegos de materiales para rincones.	1'250.000				1'250.000
3. Grabación 4 Programas en audio-cassettes	1'520.000				1'520.000
4. Transporte materiales.		50.000			50.000
<b>CAPACITACION</b>					
1. Realización 4 talleres iniciación para 200 maestros.	2'800.000				2'800.000
2. Realización 4 talleres materiales para 200 maestros.	2'000.000				2'000.000
<b>BIBLIOTECOLOGIA</b>					
1. Realización 4 talleres de Bibliotecología para 200 maestros.	2'000.000				2'000.000
<b>SEGUIMIENTO</b>					
1. Realización 4 talleres seguimiento Unidad Administrativa.	6'048.000				6'048.000
2. Realización 14 talleres seguimiento para 50 maestros cada taller.	2'940.000				2'940.000
3. Seguimiento directo Escuelas Agentes Educat. nivel nacional.	1'000.000				1'000.000

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO				TOTAL
	C V C D N P	UNICEF	M.E.N	COMUNIDAD	
SERVICIOS TECNICOS DE CAPACITACION Y PROGRAMACION					
<u>Nivel Nacional</u>					
1. Coordinador capacitación.		720.000			600.000
2. Técnico en capacitación.		600.000			720.000
3. Técnico en evaluación		660.000			660.000
4. Gastos transporte estas personas		500.000			500.000
5. Técnicos (6) Escuela Nueva nivel Nacional.			4'500.000		4'500.000
6. Contratación 6 multiplicadores Costa Pacífica.		2'160.000			2'160.000
7. Viáticos 6 multiplicadores durante 12 meses.		1'800.000			1'800.000
8. Pago 800 maestros nómina.			160'000.000		160'000.000
9. Pago 80 personas Unidad Administrativa nómina oficial.			50'000.000		50'000.000
10. Técnico en capacitación	240.000				240.000
11. Un auxiliar ayudas educativas		180.000			180.000
12. Gastos transporte auxiliar ayudas educativas.		36.000			36.000
13. Un auxiliar ayudas educativas, en Cali.		180.000			180.000
EVALUACION					
1. Aplicación y análisis pruebas.		50.000			50.000

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO					TOTAL
	C V C D N P	UNICEF	M. E. N	COMUNIDAD		
REPARACIONES LOCATIVAS						
1. Reparación locativa y mejoramiento de mobiliario 200 escuelas.	14'000.000					14'000.000
2. Contrapartida comunitaria.				2'000.000		2'000.000
ACCIONES DE APOYO	1'702.000	64.000				1'766.000
TOTALES	37'000.000	7'000.000	214'500.000	2'000.000		260'500.000

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO				TOTAL
	C V C D N P	UNICEF	M.E.N	COMUNIDAD	
<b>MATERIALES</b>					
1. Edición (4) periódico Costa Pacífico.	1'500.000				1'500.000
2. Compra 200 juegos de materiales para los rincones.	1'250.000				1'250.000
3. Transporte materiales.	50.000				50.000
<b>CAPACITACION</b>					
1. Realización 4 talleres de Bibliotecología.	2'000.000				2'000.000
<b>SEGUIMIENTO</b>					
1. Realización 3 talleres Unidad Administrativa.	4'536.000				4'536.000
2. Realización 32 talleres seguimiento 50 maestros cada taller.	7'200.000				7'200.000
3. Seguimiento directo escuelas.	1'000.000	1'000.000			2'000.000
4. Asesoría técnico administrativa del Equipo Central a las regiones.	1'000.000	515.000			1'515.000
<b>EVALUACION</b>					
1. Análisis de pruebas.	1'515.000				1'515.000

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SECRETARÍA DE CULTURA Y DEPORTES

PROGRAMA ESCUELA NUEVA - 1987

ACTIVIDADES	FINANCIAMIENTO					TOTAL
	C V C D N P	UNICEF	M.E.N	COMUNIDAD		
SERVICIOS TECNICO DE CAPACITACION Y PROGRAMACION						
1. Coordinación capacitación.		720.000				660.000
2. Técnico capacitación.		660.000				720.000
3. Contrato técnico evaluación		660.000				660.000
4. Contratación de 6 multiplicadores	2'160.000					2'160.000
5. Viáticos 6 multiplicadores.	1'875.000					1'875.000
6. Técnico en capacitación		240.000				240.000
7. Auxiliar ayudas educativas		216.000				216.000
8. Contratación auxiliar ayudas educativas.	180.000					180.000
9. Maestros nómina 1.000 MEN.			240'000.000			240'000.000
10 80 personas Unidad Administrativa			40'000.000			40'000.000
MEJORAMIENTO LOCATIVO						
1. Mejoramiento locativo 80 escuelas	6'300.000					6'300.000
ACCIONES DE APOYO						
	9'399.000	549.000				9'948.000
TOTALES	40'000.000	4'500.000	280'000.000			324'000.000

ESPECIFICACION CONTRAPARTIDAS COMUNIDADES

1984	Mano de obra comunidades	\$ 1'200.000
1985	Mano de obra comunidades	1'100.000
1986	Mano de obra reparación escuelas por la comunidad	2'000.000
		<hr/>
	Contrapartidas comunitarias	\$ 4'300.000

MINISTERIO DE EDUCACION

1983

- Nómina equipo Ministerio de Educación Nacional Programa Escuela Nueva	\$ 1'050.000
- Nómina maestros integrantes del programa Escuela Nueva Costa Pacífica.	3'150.000
	<hr/>
Subtotal	\$ 42'000.000

1984

- Nómina técnicos MEN	\$ 3'600.000
- Técnicos unidad administrativa Costa Pacífica	36'800.000
- Maestros cobertura regular Costa Pacífica	144'000.000
	<hr/>
Subtotal	\$184'400.000

1985

- Nómina técnicos MEN	\$ 4'000.000
- Nómina maestros región	150'000.000
- Nómina unidad administrativa Costa Pacífica .	40'000.000
	<hr/>
Subtotal	\$194'000.000

1986

- Nómina técnicos MEN	\$ 4'500.000
- Nómina maestros Costa Pacífica	160'000.000
- Nómina Unidad Administrativa Costa Pacífica	50'000.000
	<hr/>
Subtotal	\$214'500.000

1987

- Nómina maestros Costa Pacífica	\$240'000.000
- Nómina actividades educativas Costa Pacífica	40'000.000
	<hr/>
Subtotal	\$280'000.000

Total contrapartidas MEN	<u><u>\$877'100.000</u></u>
--------------------------	-----------------------------

PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA COSTA PACIFICA.

PROYECTO - ESCUELA NUEVA

MEN- CVC- UNICEF

PROGRAMA DE INVERSIONES.

1983 - 1987

FUENTES	1983	1984	1985	1986	1987	TOTAL
PRESUPUESTO NACIONAL - CVC	7'000.000	30'000.000	33'000.000	37'000.000	40'000.000	147'000.000
UNICEF	3'500.000	15'000.000	15'000.000	7'000.000	4'500.000	45'000.000
CVC	17'000.000					17'000.000
SU P TOTAL	27'500.000	45'000.000	48'000.000	44'000.000	44'500.000	209'000.000
MEN Y SECRETARIAS DE EDUCACION (contrapartida)	4'200.000	184'400.000	194'000.000	214'500.000	280'000.000	877'100.000
CONTRAPARTIDAS COMUNITARIAS		1'200.000	1'100.000	2'000.000		4'300.000
T O T A L E S	\$ 31.700.000	\$230.600.000	\$243.100.000	\$260.500.000	\$324.500.000	\$1.090.400.000

SECRETARIA REGIONAL DE SALUD  
 DIRECCION GENERAL DE ATENCION Y EDUCACION

ACTIVIDADES	1983			1984				
	Presupuesto Nal. - CVC	Unicef	Men	Comunidad	-Total	Presupuesto Nal. - CVC	Unicef	Men
1. MATERIALES	14'490.000	220.000			14'710.000	11'960.000	1'644.000	
2. CAPACITACION	3'000.000	2'656.000			5'656.000	1'904.000	11'504.000	
3. SEGUIMIENTO						1'642.000		
4. EVALUACION		249.000			249.000	2'100.000	50.000	
5. SERVICIO TEC. CAPA CITACION Y PROGRAMACION.	5'800.000	375.000	4'200.000		10'375.000	5'940.000	636.000	784'400.000
6. MEJORAMIENTO LOCAL TIVO Y DOTACION MOBILIARIA.						6'300.000		
7. IMPREVISTOS					710.000	154.000	1'166.000	
TOTAL	*24'000.000	3'500.000	4'200.000		31'700.000	30'000.000	15'000.000	184'400.000

\* De este monto \$17'000.000  
 provienen de dineros CVC-BID.

P L A D E I C O P

IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA ESCUELA NUEVA EN LA COSTA PACIFICA

M E N - C V C - U N I C E F

PROGRAMA DE INVERSIONES 1.983 - 1.987

		1 9 8 5				1 9 8 6			
Comunidad	Total	Presupuesto Nal. - CVC	Unicef	Men	Comunidad	Total	Presupuesto Nal. - CVC	Unicef	Men
	13'604.000	8'850.000	320.000			9'170.000	6'270.000	50.000	
	13'408.000	8'600.000	1'000.000			9'600.000	4'800.000		
	1'642.000	7'048.000	3'020.000	4'000.000		14'068.000	9'988.000		
	2'150.000		3'501.000			3'501.000		50.000	
	190'976.000		7'076.000	190'000.000		197'076.000	240.000	6'836.000	214'500.000
1'200.000	7'500.000	8'400.000			1'100.000	9'500.000	14'000.000		
	1'320.000	102.000	83.000			185.000	1'702.000	64.000	
1'200.000	230'600.000	33'000.000	15'000.000	194'000.000	1'100.000	243'100.000	37'000.000	7'000.000	214'500.000

		1 9 8 7						Totales por Institución		
	Comunidad	Total	Presupuesto Nal. - CVC	Unicef	Men	Comunidad	Total	Presupuesto Nal. - CVC	Unicef	Men
		6'320.000	2'800.000				2'800.000	44'370.000	2'234.000	
		4'800.000	2'000.000				2'000.000	20'304.000	15'160.000	
		9'988.000	13'736.000	1'515.000			15'251.000	32'414.000	4'535.000	4'000.000
		50.000	1'550.000				1'550.000	3'650.000	3'850.000	
		221'576.000	4'215.000	2'436.000	280'000.000		286'651.000	16'195.000	17'359.000	873'100.000
	2'000.000	16'000.000	6'300.000				6'300.000	35'000.000		
		1'766.000	9'399.000	549.000			9'948.000	12'323.000	1'862.000	
	2'000.000	260'500.000	40'000.000	4'500.000	280'000.000		324'500.000	164'256.000	45'000.000	877'100.000

Comunidad	TOTAL
	46'604.000
	35'464.000
	40'949.000
	7'500.000
	906'654.000
4'300.000	39'300.000
	14'185.000
4'300.000	1.090'656.000

Para constancia este plan de operaciones se firma en Bogotá a los veintiocho días del mes de marzo de mil novecientos ochenta y cuatro.

EL MINISTRO DE EDUCACION NACIONAL,

RODRIGO ESCOBAR NAVIA

EL DIRECTOR EJECUTIVO DE LA CORPORACION  
AUTONOMA REGIONAL DEL VAUCA "CVC"

OSCAR E. MAZUERA GONZALEZ

LA DIRECTORA REGIONAL PARA AMERICA LATINA  
Y EL CARIBE DEL FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS  
PARA LA INFANCIA " UNICEF"

*Teresa Albanéz Barnola*

TERESA ALBANEZ BARNOLA

